

**Направление деятельности: информационная среда образовательной организации**

Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов				
	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
<b>Информатизация образовательной Деятельности</b>	Создание структуры сайта ОО в соответствии с законодательством РФ, систематическое обновление информации на нем.	Обновление и наполнение разделов сайта, внутришкольный мониторинг наполнения сайта	Обновление и наполнение разделов сайта, внутришкольный мониторинг наполнения сайта	Обновление и наполнение разделов сайта, внутришкольный мониторинг наполнения сайта	Обновление и наполнение разделов сайта, внутришкольный мониторинг наполнения сайта. Создание педагогами школы страницы «Лидер образования»
<b>Устойчивое функционирование АСУ РСО Самарской области в образовательной организации</b>	Коррекция работы АСУ РСО Самарской области в ОО. Функционирование в едином информационном пространстве Управления образования, что позволит школе полностью автоматизировать управленческую и образовательную деятельность. Внутришкольный контроль следующей	Коррекция работы АСУ РСО Самарской области в ОО. Функционирование в едином информационном пространстве Управления образования, что позволит школе полностью автоматизировать управленческую и образовательную деятельность. Внутришкольный	Организация и внедрение дистанционной формы обучения. Работа с семьей ребенка с ОВЗ, основной целью которой является организация помощи родителям (законным представителям) в процессе усвоения практических знаний и умений,	Работа с семьей ребенка с ОВЗ, основная цель которой организация помощи родителям (законным представителям) в процессе усвоения практических знаний и умений, необходимых при воспитании и обучении детей с ОВЗ: активное	Коррекция работы АСУ РСО Самарской области в ОО. Апробировать новые модули в АСУ РСО по мере дополнения их разработчиками. Работа с семьей ребенка с ОВЗ, основной целью которой является организация помощи родителям

	<p>информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• итоговые отметки;</li> <li>• средний балл каждого обучающегося относительно среднего балла класса в целом;</li> <li>• динамику среднего балла ребенка относительно динамики среднего балла класса;</li> <li>• отчет об успеваемости;</li> <li>• отчет о посещаемости;</li> <li>• итоги успеваемости и качества знаний;</li> <li>• отчет о доступе к классному журналу;</li> <li>• информационное письмо для родителей (законных представителей), где родитель может получать как у классного руководителя, так и у учителей-предметниками при помощи электронной почты системы. Апробировать автоматизированной</li> </ul>	<p>контроль следующей информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ итоговые отметки;</li> <li>▪ средний балл каждого обучающегося относительно среднего балла класса в целом;</li> <li>▪ динамику среднего балла ребенка относительно динамики среднего балла класса;</li> <li>▪ отчет об успеваемости;</li> <li>▪ отчет о посещаемости;</li> <li>▪ итоги успеваемости и качества знаний;</li> <li>▪ отчет о доступе к классному журналу;</li> <li>информационное письмо для родителей (законных представителей), где родитель может получать</li> </ul>	<p>необходимых при воспитании и обучении детей с ОВЗ: активное вовлечение семьи в работу школы, обеспечение психолого-педагогического сопровождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематическое консультирование родителей;</li> <li>• обучение семьи доступным приемам и методам оказания помощи детям с ОВЗ;</li> <li>• организация обратной связи родителей (законных представителей) с образовательной организацией.</li> </ul>	<p>вовлечение семьи в работу школы, обеспечение психолого-педагогического сопровождение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематическое консультирование родителей;</li> <li>• обучение семьи доступным приемам и методам оказания помощи детям с ОВЗ.</li> <li>• Организация обратной связи родителей (законных представителей) с образовательной организацией. Апробировать новые модули в АСУ РСО по мере дополнения их разработчиками</li> </ul>	<p>(законным представителям) в процессе усвоения практических знаний и умений, необходимых при воспитании и обучении детей с ОВЗ: активное вовлечение семьи в работу школы, обеспечивая психолого-педагогическое сопровождение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематическое консультирование родителей;</li> <li>• обучение семьи доступным приемам и методам оказания помощи детям с ОВЗ;</li> <li>• организация обратной связи родителей (законных представителей) с</li> </ul>
--	--	--	---	--	--

	<p>информационной системы «Кадры в образовании. Самарская область» в 2014 году</p> <p>Автоматизированные процессы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление квалификационных дефицитов работников образования на основе их профессиональных потребностей;</li> <li>• планирование реализации курсов повышения квалификации педагогов на календарный год;</li> <li>• ежемесячное комплектование групп для ПК;</li> <li>• мониторинг удовлетворенности организационными и содержательными аспектами повышения квалификации;</li> <li>• мониторинг отсроченных результатов слушателей курсов повышения</li> </ul>	<p>как у классного руководителя, так и у учителей-предметниками при помощи электронной почты системы.</p> <p>Создание единой электронной базы обучающихся, проживающих на территории, закрепленной за школой</p> <p>Функционирование автоматизированной информационной системы «Кадры в образовании. Самарская область»</p> <p>Автоматизированные процессы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление квалификационных дефицитов работников образования на основе их профессиональных потребностей;</li> <li>• планирование реализации</li> </ul>			<p>образовательной организацией.</p>
--	--	--	--	--	--------------------------------------

	<p>квалификации.</p>	<p>курсов повышения квалификации педагогов на календарный год;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ежемесячно комплектование групп для ПК;</li> <li>• мониторинг удовлетворенности организационными и содержательными аспектами повышения квалификации;</li> </ul> <p>мониторинг отсроченных результатов слушателей курсов повышения квалификации.</p>			
<p><b>Безопасность информационной сети Интернет</b></p>	<p>Организация и проведение урока «Безопасность в сети Интернет».</p> <p>Организация бесперебойного функционирования контент-фильтрации.</p> <p>Соблюдение законодательства РФ о персональных данных.</p>	<p>Организация и проведение урока «Безопасность в сети Интернет».</p> <p>Организация бесперебойного функционирования контент-фильтрации.</p> <p>Соблюдение законодательства РФ о персональных</p>	<p>Организация и проведение урока «Безопасность в сети Интернет».</p> <p>Организация бесперебойного функционирования контент-фильтрации.</p> <p>Соблюдение законодательства РФ о персональных</p>	<p>Организация и проведение урока «Безопасность в сети Интернет».</p> <p>Организация бесперебойного функционирования контент-фильтрации.</p> <p>Соблюдение законодательства РФ о персональных</p>	<p>Организация и проведение урока «Безопасность в сети Интернет».</p> <p>Организация бесперебойного функционирования контент-фильтрации.</p> <p>Соблюдение законодательства РФ о</p>

		данных.	данных.	данных.	персональных данных.
<b>Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования</b>					
<b>Обеспечение качественного перехода образовательной организации на ФГОС</b>	Принятие общих для всех уровней образования основной идеи, содержания, методов, организационных форм обучения и воспитания, методики определения результативности.	Соблюдение логических связей в программно-методических документах, регламентирующих образовательную деятельность. Соблюдение преемственности, содержания используемых УМК. Соблюдение технологической преемственности (преемственность форм, методов, технологий, применяемых в учебной деятельности).	Соблюдение логических связей в программно-методических документах, регламентирующих образовательную деятельность. Соблюдение преемственности, содержания используемых УМК. Соблюдение технологической преемственности (преемственность форм, методов, технологий, применяемых в учебной деятельности).	Соблюдение логических связей в программно-методических документах, регламентирующих образовательную деятельность. Соблюдение преемственности содержания используемых УМК. Соблюдение технологической преемственности (преемственность форм, методов, технологий, применяемых в учебной деятельности).	Соблюдение логических связей в программно-методических документах, регламентирующих образовательную деятельность. Соблюдение преемственности, содержания используемых УМК. Соблюдение технологической преемственности (преемственность форм, методов, технологий, применяемых в учебной деятельности).
	Преемственность сопровождения педагога при переходе на ФГОС. Педагог в современной школе: профессиональный и	Внедрение элементов современных педагогических технологий системно-деятельностного и	Анализ результатов и дальнейшая методическая работа над профессиональн	Повышение уровня профессионально й компетентности педагогических работников	Транслирование педагогического опыта «учителей-профессионалов» . Анализ

	<p>психологический аспект.</p> <p>Ориентация педагогических работников на следующие изменения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические особенности возраста (кризисные переходные периоды, изменение типа ведущей деятельности разных возрастных периодов);</li> <li>- увеличение учебной нагрузки детей;</li> <li>- изменение режима дня детей;</li> <li>- различие требований со стороны учителей - предметников;</li> <li>- изменение стиля общения педагогов с детьми.</li> </ul> <p>Психологическая и технологическая подготовка учителей основной школы к переходу на стандарты второго поколения.</p> <p>Практические</p>	<p>уровневого подходов при реализации ФГОС</p>	<p>педагогическими затруднениями педагогов при переходе на ФГОС в 7 классе.</p> <p>Соблюдение преемственности содержания в программах внеурочной деятельности.</p>	<p>образовательной организации, выход педагогических работников на конкурсы профессионального мастерства.</p> <p>Анализ результатов и дальнейшая методическая работа над профессиональными педагогическими затруднениями педагогов при переходе на ФГОС в 8 классе.</p> <p>Соблюдение преемственности содержания в программах внеурочной деятельности.</p>	<p>результатов и дальнейшая методическая работа над профессиональными педагогическими затруднениями педагогов при переходе на ФГОС в 9 классе.</p>
		<p>Анализ результатов и дальнейшая методическая работа над профессиональными педагогическими затруднениями педагогов при переходе на ФГОС в 6 классе.</p> <p>Соблюдение преемственности содержания в программах внеурочной деятельности.</p>			

	<p>семинары, мастер-классы, инструктивно-методические совещания, заседания ШМО, педагогические советы. Самообразование учителей. Обеспечение единства подходов к построению учебной деятельности на начальном и основном уровнях образования. Соблюдение преемственности содержания в программах внеурочной деятельности, внедренных на уровне начального общего образования.</p>				
<p><b>Обеспечение качества образования, соответствующего современным потребностям общества, требованиям развития экономики Самарской области и каждого гражданина</b></p>					
<p><b>Управление качеством образования</b></p>	<p>Введение процедуры внешней оценки качества образования в образовательной организации. Проведение</p>	<p>Обеспечение объективной оценки качества образовательной деятельности школы по</p>	<p>Обеспечение объективной оценки качества образовательной деятельности школы по</p>	<p>Обеспечение объективной оценки качества образовательной деятельности школы по</p>	<p>Обеспечение объективной оценки качества образовательной деятельности школы по</p>

	<p>тренингов психологами ГБУ ДПО Самарской области «Региональный социопсихологический центр» для обучающихся.</p>	<p>результатам внешнего и внутреннего мониторингов образовательной организации. Проведение тренингов психологами ГБУ ДПО Самарской области «Региональный социопсихологический центр» для обучающихся.</p>	<p>результатам внешнего и внутреннего мониторингов образовательной организации. Проведение тренингов психологами ГБУ ДПО Самарской области «Региональный социопсихологический центр» для обучающихся.</p>	<p>результатам внешнего и внутреннего мониторингов образовательной организации. Проведение тренингов психологами ГБУ ДПО Самарской области «Региональный социопсихологический центр» для обучающихся.</p>	<p>результатам внешнего и внутреннего мониторингов образовательной организации. Проведение тренингов психологами ГБУ ДПО Самарской области «Региональный социопсихологический центр» для обучающихся.</p>
	<p>Введение элективных курсов по предметам: русский язык, математика, физика, обществознание, право для профессионального самоопределения обучающихся, создающих положительную</p>	<p>Обновление содержания элективных курсов по предметам: русский язык, математика, физика, обществознание, право. Обучить 100 % педагогов ИКТ (работа с</p>	<p>Обновление содержания элективных курсов по предметам: русский язык, математика, физика, обществознание, право. Вовлечение педагогов и</p>	<p>Обновление содержания элективных курсов по предметам: русский язык, математика, физика, обществознание, право. Увеличение числа</p>	<p>Обновление содержания элективных курсов по предметам: русский язык, математика, физика, обществознание, право. Увеличение числа</p>



	<p>мотивацию обучения на планируемом профиле. Ознакомить обучающихся с ведущими для данного профиля видами деятельности; активизировать познавательную деятельность школьников; повысить информационную и коммуникативную компетентность обучающихся. Реализация условий непрерывного профессионального развития, повышения квалификации. Обучить 80 % педагогов ИКТ (работа с интерактивным оборудованием) через проведение курсов ПК на базе МБОУ ОДПО ЦРО и ГАПОУ ДПО СИПКРО. Оснащение специальных кабинетов необходимым</p>	<p>интерактивным оборудованием) через проведение курсов ПК на базе МБОУ ОДПО ЦРО и ГАПОУ ДПО СИПКРО. Обновление специальных кабинетов физики, химии, биологии, географии недостающим опытно-лабораторным оборудованием согласно требованиям ФГОС.</p>	<p>обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность разного уровня с использованием современных ИКТ технологий. Обновление специальных кабинетов физики, химии, биологии, географии недостающим опытно-лабораторным оборудованием согласно требованиям ФГОС.</p>	<p>обучающихся и педагогов в исследовательской и проектной деятельности разного уровня с использованием современных ИКТ технологий. Обновление специальных кабинетов физики, химии, биологии, географии недостающим опытно-лабораторным оборудованием согласно требованиям ФГОС.</p>	<p>обучающихся и педагогов в исследовательской и проектной деятельности разного уровня с использованием современных ИКТ технологий. Обновление специальных кабинетов физики, химии, биологии, географии недостающим опытно-лабораторным оборудованием согласно требованиям ФГОС.</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>учебным оборудованием (дидактическая составляющая кабинета) для проведения уроков химии, физики, биологии, географии, технологии, подготовки и проведения внеурочной деятельности, внеклассной работы, других занятий и мероприятий в соответствии с учебной программой и программой внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими, эргономическими требованиями и общешкольными правилами.</p>				
--	--	--	--	--	--

**Профессиональный и личностный рост педагогических работников**

<p align="center"><b>Обеспечение профессиональной компетентности педагогических</b></p>	<p>Персональное анкетирование с целью выявления профессиональных затруднений.</p>	<p>Персональное анкетирование с целью выявления профессиональных затруднений.</p>	<p>Персональное анкетирование с целью выявления профессиональных затруднений.</p>	<p>Персональное анкетирование с целью выявления профессиональных затруднений.</p>	<p>Персональное анкетирование с целью выявления профессиональных затруднений.</p>
---	---	---	---	---	---

<p><b>работников образовательной организации</b></p>	<p>Обеспечение педагогов нормативными документами. Участие педагогов в мероприятиях разного уровня, направленных на повышение профессионального мастерства. Проведение учителями школы Мастер-классов для педагогов округа и региона (в рамках совместной деятельности с ГАПОУ ДПО СИПКРО).</p>	<p>Обеспечение педагогов нормативными документами. Участие педагогов в мероприятиях разного уровня, направленных на повышение профессионального мастерства. Проведение учителями школы Мастер-классов для педагогов округа и региона (в рамках совместной деятельности с ГАПОУ ДПО СИПКРО).</p>	<p>Обеспечение педагогов нормативными документами. Участие педагогов в мероприятиях разного уровня, направленных на повышение профессионального мастерства. Проведение учителями школы Мастер-классов для педагогов округа и региона (в рамках совместной деятельности с ГАПОУ ДПО СИПКРО).</p>	<p>Обеспечение педагогов нормативными документами. Участие педагогов в мероприятиях разного уровня, направленных на повышение профессионального мастерства. Проведение учителями школы Мастер-классов для педагогов округа и региона (в рамках совместной деятельности с ГАПОУ ДПО СИПКРО).</p>	<p>Обеспечение педагогов нормативными документами. Участие педагогов в мероприятиях разного уровня, направленных на повышение профессионального мастерства. Проведение учителями школы Мастер-классов для педагогов округа и региона (в рамках совместной деятельности с ГАПОУ ДПО СИПКРО).</p>
	<p>Трансляция личного передового опыта в педагогическое сообщество через создание собственных интернет -страниц в рамках реализации процедуры аттестации учителей НОО, ООО, СОО.</p>	<p>Трансляция личного передового опыта в педагогическое сообщество через создание собственных интернет- страниц в рамках реализации процедуры</p>	<p>Трансляция личного передового опыта в педагогическое сообщество через создание собственных интернет - страниц в рамках реализации процедуры</p>	<p>Трансляция личного передового опыта в педагогическое сообщество через создание собственных интернет - страниц в рамках реализации процедуры</p>	<p>Трансляция личного передового опыта в педагогическое сообщество через создание собственных интернет- страниц в рамках реализации</p>

		аттестации учителей НОО, ООО, СОО.	аттестации учителей НОО, ООО, СОО.	аттестации учителей НОО, ООО, СОО.	процедуры аттестации учителей НОО, ООО, СОО.
	Привлечение в школу молодых перспективных кадров (не менее 1 человека).	Привлечение в школу молодых перспективных кадров (не менее 1 человека).	Привлечение в школу молодых перспективных кадров (не менее 1 человека).	Привлечение в школу молодых перспективных кадров (не менее 1 человека).	Привлечение в школу молодых перспективных кадров (не менее 1 человека).
	Стимулирующая поддержка педагогов, демонстрирующих высокие результаты деятельности и постоянную активность в самообразовании.	Стимулирующая поддержка педагогов, демонстрирующих высокие результаты деятельности и постоянную активность в самообразовании.	Ввести в 1 полугодии 2016-2017 уч. г. в критерии стимулирующих выплат пункт о самообразовании педагогов.	Стимулирующая поддержка педагогов, демонстрирующих высокие результаты деятельности и постоянную активность в самообразовании.	Стимулирующая поддержка педагогов, демонстрирующих высокие результаты своей деятельности и постоянную активность в самообразовании.
<b>Исполнение законодательства Российской Федерации об образовании. Реализация доступности образования</b>					
<b>Обеспечение доступности образования обучающихся с особыми возможностями здоровья</b>	Освоение педагогами идеологии инклюзивного образования, изучение их затруднений при реализации методов обучения детей с ОВЗ. Коррекция учебных программ с учетом оценки состояния	Создать группу психолого-педагогического сопровождения для обучения детей с ОВЗ. Привлечение работника ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»	Работа педагогов школы и работника ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» с семьей ребенка с ОВЗ с целью организации помощи родителям	Работа педагогов школы и работника ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» с семьей ребенка с ОВЗ с целью организации помощи родителям	Работа педагогов школы и работника ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» с семьей ребенка с ОВЗ с целью организации помощи родителям

	<p>ребенка и динамики его развития (адаптирование). Создание безопасной среды образовательной организации, учитывающей гендерные особенности обучающихся с ОВЗ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• для определения готовности ребенка к обучению в школе,</li> <li>• обеспечения адаптации к школе,</li> <li>• повышения заинтересованности школьников в учебной деятельности,</li> <li>• развития познавательной и учебной мотивации,</li> <li>• развития самостоятельности и самоорганизации,</li> <li>• поддержки в формировании желания и «умения учиться»,</li> <li>• развития творческих способностей.</li> </ul> <p>Создание безопасной среды образовательной организации, учитывающей гендерные</p>	<p>(законным представителям) в процессе усвоения практических знаний и умений, необходимых при воспитании и обучении детей с ОВЗ. Активное вовлечение семьи в работу школы,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение семьи доступным приемам и методам оказания помощи детям с ОВЗ,</li> <li>• организация обратной связи родителей (законных представителей) с образовательной организацией.</li> </ul> <p>Функционирование безопасной среды образовательной организации, учитывающей гендерные особенности</p>	<p>(законным представителям) в процессе усвоения практических знаний и умений, необходимых при воспитании и обучении детей с ОВЗ. Активное вовлечение семьи в работу школы,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение семьи доступным приемам и методам оказания помощи детям с ОВЗ,</li> </ul> <p>организация обратной связи родителей (законных представителей) с образовательной организацией. Функционирование безопасной среды образовательной организации, учитывающей гендерные особенности</p>	<p>(законным представителям) в процессе усвоения практических знаний и умений, необходимых при воспитании и обучении детей с ОВЗ. Активное вовлечение семьи в работу школы,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение семьи доступным приемам и методам оказания помощи детям с ОВЗ,</li> </ul> <p>организация обратной связи родителей (законных представителей) с образовательной организацией. Создание безопасной среды образовательной организации,</p>
--	---	---	---	--	--

		особенности обучающихся с ОВЗ.	обучающихся с ОВЗ.	обучающихся с ОВЗ.	учитывающей гендерные особенности обучающихся с ОВЗ. Функционирование безопасной среды образовательной организации, учитывающей гендерные особенности обучающихся с ОВЗ.
<b>Ориентация на потребителя образовательных услуг</b>	<p>Консультирование родителей (законных представителей) иностранных граждан, проживающих на закрепленной за школой территорией, подлежащих обучению на уровне НОО и ООО.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация обратной связи родителей (законных представителей) с образовательной организацией.</li> <li>• обучение семьи доступным приемам и методам</li> </ul>	<p>Консультирование родителей (законных представителей) иностранных граждан, проживающих на закрепленной за школой территорией, подлежащих обучению на уровне НОО и ООО.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация обратной связи родителей (законных представителей) с образовательной</li> </ul>	<p>Консультирование родителей (законных представителей) иностранных граждан, проживающих на закрепленной за школой территорией, подлежащих обучению на уровне НОО и ООО.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация обратной связи родителей (законных представителей) с</li> </ul>	<p>Консультирование родителей (законных представителей) иностранных граждан, проживающих на закрепленной за школой территорией, подлежащих обучению на уровне НОО и ООО.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация обратной связи родителей (законных представителей) с</li> </ul>	<p>Консультирование родителей (законных представителей) иностранных граждан, проживающих на закрепленной за школой территорией, подлежащих обучению на уровне НОО и ООО.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация обратной связи родителей (законных представителей) с</li> </ul>

	<p>оказания помощи детям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство родителей (законных представителей) с разнообразными педагогическими ситуациями с целью повышения педагогической культуры родителей.</li> </ul>	<p>организацией.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение семьи доступным приемам и методам оказания помощи детям.</li> <li>• Знакомство родителей (законных представителей) с разнообразными педагогическими ситуациями с целью повышения педагогической культуры родителей.</li> </ul>	<p>образовательной организацией.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение семьи доступным приемам и методам оказания помощи детям.</li> </ul> <p>Знакомство родителей (законных представителей) с разнообразными педагогическими ситуациями с целью повышения педагогической культуры родителей.</p>	<p>образовательной организацией.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение семьи доступным приемам и методам оказания помощи детям.</li> <li>• Знакомств о родителей (законных представителей) с разнообразными педагогическими ситуациями с целью повышения педагогической культуры родителей.</li> </ul>	<p>образовательной организацией.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение семьи доступным приемам и методам оказания помощи детям.</li> <li>• Знакомств о родителей (законных представителей) с разнообразными педагогическими ситуациями с целью повышения педагогической культуры родителей.</li> </ul>
--	---	---	---	--	--

**Воспитание нравственной личности, способной к самопознанию, самоопределению и самореализации**

<p><b>Формирование социально-ответственной личности</b></p>	<p>Вовлечение обучающихся в лидерские, молодежные программы, конкурсы, фестивали окружного, регионального и федерального уровней. Формирование отряда для обучения в</p>	<p>Вовлечение обучающихся в лидерские молодежные программы, конкурсы, фестивали окружного, регионального и федерального уровней. Подготовка</p>	<p>Вовлечение обучающихся в лидерские, молодежные программы, конкурсы, фестивали окружного, регионального и федерального уровней. Подготовка</p>	<p>Вовлечение обучающихся в лидерских, молодежных программах. конкурсах, фестивалях окружного, регионального и федерального уровней. Подготовка</p>	<p>Вовлечение обучающихся в лидерских, молодежных программах. конкурсах, фестивалях окружного, регионального и федерального уровней. Подготовка</p>
---	--	---	--	---	---

<p>рамках летней профильной смены «Школа активного гражданина» в летнем городском детском лагере «Волгаренок». Участие в лидерской программе молодежного объединения «Беспокойные сердца» ЦВР «Крылатый». Формирование волонтерской команды для участия в благотворительных акциях в детских домах, центрах в рамках работы Городской лиги волонтеров. Подготовка школьной команды КВН «Новое поколение» для участия в городской Юниор лиге. Формирование команды для участия в городском конкурсе дебатов «Самара - город будущего».</p>	<p>команды для участия в летней профильной смене «Школа активного гражданина» в летнем городском детском лагере «Волгаренок». Подготовка актива старшекласников для участия в лидерской программе молодежного объединения «Беспокойные сердца» (на базе ЦВР «Крылатый»). Организация «Весенней недели добра». Делегирование представителей школы для участия в VII городском слете актива ученического самоуправления. Формирование команды для участия в городском конкурсе дебатов «Самара - город будущего».</p>	<p>команды для участия в летней профильной смене «Школа активного гражданина» в летнем городском детском лагере «Волгаренок». Формирование Тимуровских отрядов. Делегирование представителей школы для участия в VIII городском слете актива ученического самоуправления. Проведение «Весенней недели добра», «Дня Позитива». Делегирование представителей школы для участия в Городской Лиге Волонтеров» по трем направлениям: «Милосердие» «Доброта есть в</p>	<p>команды для участия в летней профильной смене «Школа активного гражданина» в летнем городском детском лагере «Волгаренок». Организовать районный семинар на базе школы по организации игры «Дебаты» в рамках работы подросткового клуба «Эврика». Проведение «Весенней недели добра». Увеличение численности обучающихся в Тимуровском отряде. Работа представителя школы в Молодежном парламенте Промышленного внутригородского о района г.о.</p>	<p>команды для участия в летней профильной смене «Школа активного гражданина» в летнем городском детском лагере «Волгаренок». Организовать районный семинар на базе школы по организации игры «Дебаты» в рамках работы подросткового клуба «Эврика». Проведение «Весенней недели добра». Привлечение выпускника школы, члена Молодежного парламента Промышленного внутригородского о района г.о. Самара, для проведения воспитательных мероприятий в школе.</p>
---	---	--	---	---



		<p>Участие волонтерской команды в благотворительных акциях в детских домах, центрах в рамках работы Городской лиги волонтеров. Подготовка школьной команды КВН «Дотянуться до звезд» для участия в городской юниор лиге. Подготовка школьной команды КВН «Новое поколение» для участия в открытом фестивале «Прогулки по городу» (межрегиональный уровень школьной лиги КВН г. Санкт-Петербург 11 сезон). Организация на базе школы районного семинара с целью</p>	<p>каждом доме!», «Лидерство». Подготовка школьной команды для участия в городском конкурсе дебатов «Самара - город будущего». Участие волонтерской команды в благотворительных акциях для детских домов, различных центров в рамках работы Городской лиги волонтеров. Подготовка школьной команды для участия в благотворительном фестивале «Добрая Самара». Подготовка школьной команды КВН «Дотянуться до звезд» для участия в</p>	<p>Самара. Формирование отряда старшекласников и работа педагогов школы в профильных сменах «Школа активного гражданина», «Юный техник». Подготовка школьной команды КВН «Дотянуться до звезд» для участия в городской юниор лиге. Создание развитой системы дополнительного образования при использовании всех имеющихся у ОО ресурсов (спортивных залов, актового зала, музейного уголка). Создание и устойчивое функционирование детского</p>	<p>Оформить в рекреации 1 этажа экспозицию «Звездная дорожка» об успешных выпускниках школы. Распространить инновационный опыт проведения игры «Дебаты» в школы Промышленного района г.о. Самара. Ежегодная работа педагогов в профильных сменах «Школа активного гражданина», «Юный техник». Вовлечение волонтерского отряда в поздравление ветеранов войны и труда. Вовлечение актива школьного самоуправления в социально-</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>внедрения и обучения методике проведения игры «Дебаты» (в рамках деятельности подросткового клуба «Эврика»).</p>	<p>городской юниор лиге. Подготовка команды для участия в развлекательно-познавательной игре-викторине «Серпантин новогодних традиций». Подготовка школьных команд «Эврика», «На шпильках», «Пылающий легион» для участия в 10 асинхронном турнире «Что? Где? Когда?» «Золотая осень», «Южный ветер». Подготовка школьных команд «Эврика», «Пылающий легион» для участия в чемпионате по «ЧГК» для</p>	<p>объединения по ученическому самоуправлению. Выявить лидеров среди учащихся начального и среднего уровней обучения через тестирование и проведение тренингов с целью создания ученического самоуправления в 1-4 и 5-7 классах. Разработка обучающимися проектов для участия в образовательном интернет-проекте «Самара-космос - новый виток». Распространение опыта волонтерского движения школы в студенческом волонтерском движении г.о. Самара, выпускников школы в совместное</p>	<p>значимые акции муниципалитета (сходы граждан, встречи с депутатами, заседания общественного совета микрорайона и т.д.)</p>
--	--	---	--	---	---

			<p>старших школьников «Южный ветер». Организация на базе школы с целью широкого внедрения интеллектуальной игры «Дебаты» в рамках работы подросткового клуба «Эврика». Организация и проведение «Весенней недели добра», «Благотворительных ярмарок», акций по профилактике вредных привычек. Подготовка и защита социально-значимого проекта для организации молодежного движения в Промышленном внутригородском районе г.о. Самара. Проведение на</p>	<p>проведение Привлечение волонтерского отряда к поздравлению ветеранов войны и труда (80, 90 лет). Вовлечение актива школьного самоуправления в социально-значимые акции муниципалитета (сходы граждан, встречи с депутатами, заседания общественного совета микрорайона и т.д.)</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>базе школы членами Советов депутатов Промышленного района защиты социально значимых проектов с целью отбора представителей в Молодежный парламент Промышленного района. Привлечение волонтерского отряда к поздравлению ветеранов войны и труда (80, 90 лет). Вовлечение актива школьного самоуправления в социально- значимые акции муниципалитета (сходы граждан, встречи с депутатами, заседания общественного совета микрорайона и</p>		
--	--	---	--	--

<p><b>Формирование экологических знаний, развитие экологической культуры и эколого-ориентированного мировоззрения обучающихся</b></p>	<p>Подготовка выступления на городскую научно-практическую конференцию «Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века».</p> <p>Подготовка исследовательской работы и её защиты для областного конкурса «Юннат».</p> <p>Подготовка исследовательской работы и защита на городских эколого-биологических чтениях имени К.Тимирязева «Сохраним Планету голубой и зеленой!».</p> <p>Подготовка исследовательской работы и защита на городской научно-практической школьно-студенческой конференции «Мир глазами через призму толерантности».</p> <p>Организовать для обучающихся и родительской</p>	<p>Формирование команды для участия в городском конкурсе «Эко Лидер – 2015».</p> <p>Работа команды ив специальном проекте «Лес Победы» Общероссийского общественного движения «Зеленая Россия».</p> <p>Подготовка исследовательской работы и защита на конкурсе «Зоологических работ имени П.А. Мантейфеля».</p> <p>Подготовка исследовательской работы и защита на городском Всероссийском экологическом конкурсе «Моя охраняемая территория».</p> <p>Подготовка исследовательской работы и её защита для городского</p>	<p>т.д.)</p> <p>Формирование команды для участия в городской экологической акции «Пожиратели незаконной рекламы».</p> <p>Формирование команды для участия в городском конкурсе «Эко Лидер – 2016».</p> <p>Формирование команды для участия в проекте «Лес Победы» Общероссийского о общественного движения «Зеленая Россия».</p> <p>Формирование команды для участия в экологическом родительском всеобуче «Как сохранить здоровье ребенка».</p>	<p>Экологический родительский всеобуч «Влияние телевидения и компьютерных игр на здоровье школьника».</p> <p>Формирование команды для участия в городском конкурсе «Эко Лидер – 2017».</p> <p>Участие волонтерских отрядов в работе Городской Лиги Волонтеров и молодежном экологическом движении «Я хочу сделать свой город лучше!»</p> <p>Подготовка и проведение школьных акций, посвященных Всемирному Дню метеорологии, Всемирному Дню Земли,</p>	<p>Подготовка и проведение школьных акций, посвященных Всемирному Дню метеорологии, Всемирному Дню Земли, Всемирному Дню охраны окружающей среды, Всероссийскому Дню Воды, Всероссийскому Дню Птиц, Всероссийскому Дню Памяти о погибших в Чернобыльской аварии.</p> <p>Подготовка волонтерского отряда «Подсолнухи» для участия в городской интеллектуальной игре «Экологический брейн -ринг».</p>
---	---	---	--	--	---

	<p>общественности выставку рисунков, поделок из природного материала и декоративно-прикладных художественных работ на тему «Подарки щедрой осени», посвященную экологическим датам, фотовыставку на темы: «Природа Родины моей», «Братья наши меньшие».</p> <p>Подготовка исследовательской работы и защита на научно-практической школьно-студенческой конференции «Мир глазами молодых через призму толерантности».</p> <p>Подготовка и защита исследовательских работ по направлению «Экология»</p> <p>На XIV городской экологической конференции.</p> <p>Подготовка и защита исследовательских</p>	<p>Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды.</p> <p>Подготовка оригинального проекта для участия в Международном конкурсе школьных проектов «Природа, человек, страна».</p> <p>Подготовка волонтерского отряда «Подсолнухи» для участия в городском экологическом фестивале «Сохраним свою планету!».</p> <p>Подготовка волонтерского отряда «Подсолнухи» для участия в городской интеллектуальной игре «Экологический брейн -ринг».</p>	<p>Подготовка исследовательской работы и защита для городского детского экологического форума «Зеленая планета».</p> <p>Подготовка исследовательских работ и защита на региональной студенческой научно-практической конференции по продвижению здорового образа жизни «Здоровым быть здорово!».</p> <p>Участие волонтерских отрядов в работе Городской Лиги Волонтеров и молодежном экологическом движении «Я хочу сделать свой город лучше!»</p> <p>Подготовка волонтерского отряда «Зеленый</p>	<p>Всемирному Дню охраны окружающей среды, Всероссийскому Дню Воды, Всероссийскому Дню Птиц, Всероссийскому Дню Памяти о погибших в Чернобыльской аварии.</p> <p>Подготовка волонтерского отряда «Подсолнухи» для участия в городской интеллектуальной игре «Экологический брейн -ринг».</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>работ в городском экологическом фестивале «Сохраним свою планету!».</p> <p>Подготовка и защита исследовательской работы в конкурсе творческих работ по направлению «Биология» на районном этапе 40 городской краеведческой и блиц олимпиады «Времена года».</p> <p>Подготовка оригинального проекта для участия в Международном конкурсе школьных проектов «Природа, человек, страна».</p> <p>Подготовка и защита исследовательской работы в городских конференциях, акциях, мероприятиях окружного, регионального, федерального уровня.</p> <p>Проведение экологического родительского всеобуча «Домашняя</p>	<p>Вовлечение обучающихся в молодежное экологическое движение «Я хочу сделать свой город лучше!»</p> <p>Участие волонтерских отрядов в работе Городской Лиги Волонтеров и в молодежном экологическом движении «Я хочу сделать свой город лучше!»</p> <p>Проведение экологического родительского всеобуча «Как воспитать любовь к природе».</p> <p>Подготовка творческих работ обучающихся для участия в ежегодных школьных акциях, посвященных Всемирному Дню метеорологии, Всемирному Дню Земли,</p>	<p>щит» для участия в районной добровольной экологической акции «Пожиратели незаконной рекламы».</p> <p>Подготовка и проведение школьных акций, посвященных Всемирному Дню метеорологии, Всемирному Дню Земли, Всемирному Дню охраны окружающей среды, Всероссийскому Дню Воды, Всероссийскому Дню Птиц, Всероссийскому Дню Памяти о погибших в Чернобыльской аварии.</p> <p>Организовать методический семинар для классных руководителей «Формы и</p>		
--	---	---	--	--	--

	<p>экология».</p> <p>Подготовка творческих работ обучающихся для участия в ежегодных школьных акциях, посвященных Всемирному Дню метеорологии, Всемирному Дню Земли, Всемирному Дню охраны окружающей среды, Всероссийскому Дню Воды, Всероссийскому Дню Птиц, Всероссийскому Дню Памяти о погибших в Чернобыльской аварии.</p> <p>Внедрение программы внеурочной деятельности в 1-4 классах «Экология моего дома», «Занимательная экология», «Мое здоровье», «Тропинка к здоровью».</p> <p>Создание волонтерских экологических</p>	<p>Всемирному Дню охраны окружающей среды, Всероссийскому Дню Воды, Всероссийскому Дню Птиц, Всероссийскому Дню Памяти о погибших в Чернобыльской аварии.</p>	<p>методы экологического воспитания школьников».</p> <p>Подготовка волонтерского отряда «Подсолнухи» для участия в городской интеллектуальной игре «Экологический брейн -ринг».</p>		
--	---	---	---	--	--



	отрядов «Подсолнухи», «Зеленый щит» Подготовка волонтерского отряда «Подсолнухи» для участия в городской интеллектуальной игре «Экологический брейн-ринг».				
<b>Обеспечение безопасности обучающихся и сохранения здоровья.</b>	Оформление договоров о совместной работе с МКУ «Центр социальной помощи семье и детям Промышленного района» г.о. Самара, бессрочно, ГБОУ ДПОС ЦПК «Региональный социопсихологический центр» бессрочно, планов работы с ОП №2 УМВД России по городу Самаре, ОГИБДД УМВД России, Проведение семинаров и конференций на тему: «Формирование культуры здоровья младших школьников как фактора	Продолжение совместной деятельности с социальными партнерами на основании заключенных договоров. Оформление договоров о совместной работе с: ГБОУДОД СОЦДИУТТ, НОУДПО Самарская автомобильная школа ООО «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России», МБОУ ДЮСШ Олимпийского резерва № 14,	Продолжение совместной деятельности с социальными партнерами на основании заключенных договоров. Оформление договоров о совместной работе: МБУ ДО ДЦТ «СПЕКТР», ДК «Самарец». Проведение семинаров и конференций на тему: «Проблемы профилактики негативных видов поведения среди обучающихся»,	Продолжение совместной деятельности с социальными партнерами на основании заключенных договоров. Оформление договоров о совместной работе с центрами ДОД, реализующими программу ПДД. Обновление кабинета ПДД оформление макета микрорайона школы. Организовать на базе школы районный этап городского	Продолжение совместной деятельности с социальными партнерами на основании заключенных договоров о совместной работе: МКУ «Центр социальной помощи семье и детям Промышленного района» г.о. Самара, ГБОУ ДПОС ЦПК «Региональный социопсихологический центр», ОП №2 УМВД России по городу Самаре,

	<p>успешного образования», в рамках «Недели здоровья» проведение практического семинара «Из практики введения 3-го урока физической культуры в средней школе»;</p> <p>создать условия для сохранения здоровья обучающихся в образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оснастить два спортивных зала необходимым инвентарем; обеспечить условия для занятий физической культурой и спортом для всех групп населения микрорайона №3 «Победа»;</li> </ul> <p>организовать специалистами клуба каратэ «Кайман» занятия с обучающимися, родителями и жителями микрорайона №3</p>	<p>МБОУ ДОД ДООЦ «Помощь» на 2015-2020г.</p> <p>Оборудовать кабинет ПДД и оснастить Автогородок на территории школы учебными тренажерами.</p> <p>Организовать на базе школы районный этап городского конкурса «Безопасное колесо»</p> <p>Медицинский мониторинг здоровья обучающихся с целью выявления проблем здоровья.</p> <p>Мониторинговые исследования мотивации обучающихся и родителей к здоровому образу жизни.</p> <p>Формирование команды для соревнований «Лето с футбольным</p>	<p>«Здоровьесберегающие технологии в современной школе».</p> <p>Обновление содержания кабинета ПДД методической литературой и Автогородок на территории школы.</p> <p>Организовать на базе школы районный этап городского конкурса «Безопасное колесо».</p> <p>Функционирование спортивных секций.</p> <p>Вовлечение обучающихся в мониторинг знаний ПДД.</p> <p>Участие обучающихся в профилактической акции с инспекторами ГИБДД «Работайте, братья!»</p> <p>Психолого-</p>	<p>конкурса «Безопасное колесо»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение инновационных технологий в физкультурно-оздоровительную работу и внеурочную деятельность школы.</li> </ul> <p>Обучение учителей физической культуры на курсах повышения квалификации в рамках требований ФГОС «Основы проектирования образовательных программ по физической культуре для обучающихся, относящихся к специальной медицинской группе» и «Формирование культуры здорового и</p>	<p>ОГИБДД УМВД России.</p> <p>Обучение педагогов школы нам семинаре «Формирование культуры здоровья школьников с ОВЗ на уроках физической культуры».</p> <p>Участие обучающихся в спортивных соревнованиях и мероприятиях по тестированию ГТО, «Кроссе Нации», «Лыжне России», «Кубке Третьяка», соревнованиях по настольному теннису, мини-футболу, волейболу, баскетболу, в легкоатлетическом кроссе.</p> <p>Участие обучающихся в профилактических акциях с инспекторами ГИБДД,</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>«Победа»; Провести лицензирование медицинского кабинета школы. Обеспечить функционирование подросткового клуба «Эврика», на базе которого создать отряд ЮИД «Хранители дорог», волонтерские отряды «Зеленый щит», «НаркоПост» экологический отряд «Подсолнухи». Оборудовать Автогородок на территории школы. Анкетирование родителей с целью выявления владения вопросами безопасности детей на дорогах. Участие обучающихся в профилактических акциях с инспекторами ГИБДД, в школьных и районных конкурсах</p>	<p>мячом». Информирование и вовлечение обучающихся в спортивные соревнования и мероприятия разрабатываемой программной и нормативной основы физического воспитания населения России ГТО, «Кросс Наций», «Лыжня России», «Кубок Третьяка», Участие в соревнованиях по настольному теннису, мини-футболу, волейболу, баскетболу, легкоатлетическом кроссе. Профилактические акции с инспекторами ГИБДД,</p>	<p>педагогическое сопровождение участников образовательной деятельности. Психологическое тестирование обучающихся 8-х классов по вопросу отношения к наркотическим веществам.</p>	<p>безопасного образа жизни». Вовлечение обучающихся в городскую олимпиаду по профилактике ДТТ. Обучение педагогов-организаторов подросткового клуба на курсах повышения квалификации по основам преподавания ПДД. Привлечение на родительский всеобщих специалистов, освещающих вопросы здорового питания. Обучение классных руководителей на семинарах по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Психолого-</p>	<p>в школьных и районных конкурсах Агитбригад по ПДД Проведение на базе школы районного этапа городского конкурса «Безопасное колесо»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принять участие в районном этапе городского конкурса рисунков «Дети рисуют улицу»,</li> <li>• в городском конкурсе детского творчества по пожарной безопасности «Огонь-друг, огонь-враг».</li> </ul>
--	---	---	---	--	---

	<p>Агитбригад по ПДД.          Организация проведения на базе школы районного этапа городского конкурса «Безопасное колесо».          Подготовка работ для районного этапа городского конкурса рисунков «Дети рисуют улицу».          Подготовка работ для конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Огонь-друг, огонь-враг».          Родительский лекторий «Спорт-здоровье наших детей».          Организовать «Уроки здоровья»</p>			<p>педагогическое развитие и укрепление социально-психологического здоровья обучающихся», «Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах»          Участие школы в окружном конкурсе профилактической работы по ПДД.</p>	
<p><b>Профессиональное самоопределение обучающихся</b></p>	<p>Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости».          Классные родительские собрания:          «Система образования</p>	<p>Продолжение совместной деятельности с «Самарский государственный колледж сервисных технологий и</p>	<p>Продолжение совместной деятельности с «Самарский государственный колледж сервисных технологий и</p>	<p>Продолжение совместной деятельности с «Самарский государственный колледж сервисных технологий и</p>	<p>Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости».          Родительский всеобуч:</p>

	<p>в РФ”;  “Система профессионального самоопределения в школе”.  Сбор информации для возрождения традиций школы №83 как политехнической школы.  Заключение договоров с ВУЗами и ССУЗами о совместной деятельности по формированию раннего профориентационного самоопределения «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна», бессрочный, Самарская государственная сельскохозяйственная академия «ИУТАР», ГБОУ СПО «СОТАПС», Самарский техникум легкой промышленности», ГАПОУ ПСЭК им. П.</p>	<p>дизайна», Самарская государственная сельскохозяйственная академия «ИУТАР», ГБОУ СПО «СОТАПС», Самарский техникум легкой промышленности», ГАПОУ ПСЭК им. П. Мачнева, ГБОУДОД СОЦДИУТТ. Заключение договора с региональным социопсихологическим центром для проведения тестирования обучающихся с целью профессионального самоопределения детей 9-10 классов. Организация экскурсий и встреч со специалистами “Центра занятости”. Родительский всеобуч “Работа с обучающимися по</p>	<p>дизайна», Самарская государственная сельскохозяйственная академия «ИУТАР», ГБОУ СПО «СОТАПС», Самарский техникум легкой промышленности», ГАПОУ ПСЭК им. П. Мачнева, ГБОУДОД СОЦДИУТТ. ГАПОУ «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Е.В. Золотухина», МБУ ДПО «Крылатый», «Творчество». Разработать программу городской площадки в региональном социально-ориентированном проекте «Молодежь – инвестиции в будущее</p>	<p>дизайна», Самарская государственная сельскохозяйственная академия «ИУТАР», ГБОУ СПО «СОТАПС», Самарский техникум легкой промышленности», ГАПОУ ПСЭК им. П. Мачнева, ГБОУ ДОД СОЦДИУТТ, ГБОУ ВПО СамГУ «Ботанический сад», МБУ ДПО «Радуга успеха», «Крылатый», «Творчество». Организовать и провести с обучающимися выставки литературы по направлениям: «Образование», «Медицина», «Строительство и архитектура». Создать информационный</p>	<p>“Система образования в РФ”;  “Система профессионального самоопределения в школе”.  Сбор информации для возрождения традиций «Школа №83 - политехническая школа». Заключение договоров с ВУЗами и ССУЗами о совместной деятельности по формированию раннего профессионального самоопределения: «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна», Самарская государственная сельскохозяйственная</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>Мачнева, ГБОУДОД СОЦДИЮТТ. Обновление стендов в школьном уголке-музее «Следы времени». Встречи с представителями трудовых династий Промышленного района. Подготовка и проведение Советом старшеклассников «Дня дублера». Участие обучающихся в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, конкурсах, проводимых ведущими ВУЗами Самарской области.</p>	<p>интересам»; “Методика работы по профессиональному самоопределению по возрастным группам”. Выставки работ обучающихся, выполненных на уроках технологии</p>	<p>региона». Анкетирование обучающихся по профессиональному самоопределению в рамках городской площадки «Школа №83 – образовательный политехнический комплекс».  Организация экскурсий и встреч со специалистами “Центра занятости”. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по программе «Робототехника». Привлечение в рамках договоров сторонних специалистов из ВУЗов и учреждений СПО и НПО для проведения</p>	<p>стенд «Профессиональное самоопределение». Обучение педагогов и классных руководителей на семинаре по теме «Исследование профессиональных интересов обучающихся». Организовать городской практикоориентированный семинар «От техника до инженера». Создать страницу о профессиональном самоопределении на официальном сайте школы. Формирование команды для участия в городской технической профильной смене «Юный</p>	<p>нная академия «ИУТАР», ГБОУ СПО «СОТАПС», «Самарский техникум легкой промышленности», ГАПОУ ПСЭК им. П. Мачнева, ГБОУДОД СОЦДИЮТТ. Обновление стендов в школьном уголке-музее «Следы времени». Встречи с представителями трудовых династий Промышленного района. Подготовка и проведение Советом старшеклассников в «Дня дублера». Участие обучающихся в олимпиадах, научно-исследовательск</p>
--	---	---	---	--	--

			<p>специальных уроков. Родительский всеобуч: “Психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшеклассниками”; “Профессиональное самоопределение в процессе изучения основ наук”. Организация для обучающихся и родителей выставок литературы на темы: «В мире профессий», «Транспорт», «Военные профессии».</p>	<p>техник». Использование кейс — технологий в проведении мероприятий по профессиональному самоопределению. Лекторий для старшеклассников в «Престижные профессии будущего» о подготовке специалистов для ракетно-космической обороны Российской Федерации (привлечение представителей военных ВУЗов г. Санкт-Петербурга). Создание сетевой рабочей программы по предмету «Технология» 2-8 классы при участии школы, учреждений ДО,</p>	<p>их конференциях, конкурсах, проводимых ведущими ВУЗами Самарской области.</p>
--	--	--	---	--	--

				<p>СПО, ЦРО с учетом ФГОС. Участие команды школы в программе «Школьная лига «Роснано».</p> <p>Вовлечение обучающихся 5-х классов в занятия робототехнической направленности в рамках городской сетевой площадки «Школа №83 – образовательный политехнический комплекс» .</p> <p>Организация работы городской площадки «Школа №83 – образовательный политехнический комплекс».</p>	
<p><b>Патриотическое и духовно-нравственное воспитание</b></p>	<p>Формирование и подготовка разновозрастных команд для участия в районном этапе военно-спортивной игры «Зарница»,</p>	<p>Вовлечение новых учеников для участия в Парадах Памяти, в патриотических акциях «Георгиевская</p>	<p>Вовлечение новых учеников для участия в Парадах Памяти, в патриотических акциях «Георгиевская</p>	<p>Вовлечение новых учеников для участия в Парадах Памяти, в патриотических акциях «Георгиевская</p>	<p>Вовлечение новых учеников для участия в Парадах Памяти, в патриотических акциях «Георгиевская</p>



<p>организуемой региональным отделением Всероссийской политической партии «Единая Россия», мотивация обучающихся к службе в рядах Российской Армии.</p> <p>Ежегодное обучение юношей 10 классов на выездных профильных сменах на базе воинских частей Самарского гарнизона. Дальнейшее оснащение кабинета ОБЖ. Формирование и подготовка отряда «Следы времени» для участия школьников в Параде Памяти, в патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Посылка солдату», «Письмо в прошлое», «Лес Победы», «Сирень победы», «Вальс победы», «Мемориальный объект», «Ветеран живет рядом», «Уроки Мужества», уроки «О тебе, моя Самара», «День призывника»,</p>	<p>ленточка», «Посылка солдату», «Письмо в прошлое», «Лес Победы», «Сирень победы», «Вальс победы», «Мемориальный объект», «Ветеран живет рядом», «Уроки Мужества», уроки «О тебе, моя Самара», «День призывника», «Куйбышев - запасная столица», «День Самарской Губернии», Дни воинской славы, День Матери. Вовлечение новых учеников для участия в мероприятиях «Василий Теркин», «Афганистан, боль моей души!» Вовлечение новых учеников для участия в школьных межнациональных конференциях «Все мы – Россия», «Моя родословная», «Земля- наш общий дом»,</p>	<p>ленточка», «Посылка солдату», «Письмо в прошлое», «Лес Победы», «Сирень победы», «Вальс победы», «Мемориальный объект», «Ветеран живет рядом», уроки «О тебе, моя Самара», «День призывника», «Куйбышев - запасная столица», «День Самарской Губернии», Дни воинской славы, День Матери. Вовлечение новых учеников для участия в мероприятиях «Василий Теркин», «Афганистан, боль моей души!» Вовлечение новых учеников для участия в школьных межнациональных конференциях «Все мы – Россия», «Моя</p>	<p>ленточка», «Посылка солдату», «Письмо в прошлое», «Лес Победы», «Сирень победы», «Вальс победы», «Мемориальный объект», «Ветеран живет рядом», «Уроки Мужества», уроки «О тебе, моя Самара», «День призывника», «Куйбышев - запасная столица», «День Самарской Губернии», Дни воинской славы, День Матери. Вовлечение новых учеников для участия в школьных межнациональных конференциях «Все мы – Россия», «Моя родословная», «Земля - наш общий дом», литературно-музыкальных, просветительских композициях, посвященных</p>	<p>ленточка», «Посылка солдату», «Письмо в прошлое», «Лес Победы», «Сирень победы», «Вальс победы», «Мемориальный объект», «Ветеран живет рядом», «Уроки Мужества», уроки «О тебе, моя Самара», «День призывника», «Куйбышев - запасная столица», «День Самарской Губернии», Дни воинской славы, День Матери. Вовлечение новых учеников для участия в школьных межнациональных конференциях «Все мы – Россия», «Моя родословная», «Земля- наш общий дом», литературно-музыкальных, просветительских</p>
---	--	--	---	---

<p>«Куйбышев- запасная столица», «День Самарской Губернии», Дни воинской славы, День Матери, «Холокост», «День снятия блокады с Ленинграда». Подготовка обучающимися литературно-музыкальных композиций: «Василий Теркин», «Афганистан, боль моей души!» Подготовка к районному фестивалю духовно-нравственной направленности «Песенная молодость». Подготовка и проведение школьных межнациональных конференций «Все мы – Россия», «Моя родословная», «Земля наш общий дом», литературно-музыкальных, просветительских композиций, посвященных праздникам «Пасха», «Рождество Христово», «Святые Кирилл и Мефодий», «Вера,</p>	<p>литературно-музыкальных, просветительских композициях, посвященных праздникам «Пасха», «Рождество», «Святые Кирилл и Мефодий», «Вера, Надежда, Любовь и их мать София», «Покров», «Николай Угодник», «От воина до святого». Проведение выставок поделок и рисунков «Пасхальная песня», «Красота Божьего мира». Посещение экскурсий: «Православная Самара», «Святые места Самарской Губернии». Участие школьников в мероприятиях Детского епархиального образовательного центра «Победа». Вовлечение новых учеников для участия в фестивалях и конкурсах духовно-</p>	<p>родословная», «Земля - наш общий дом», литературно-музыкальных, просветительских композициях, посвященных праздникам «Пасха», «Рождество», «Святые Кирилл и Мефодий», «Вера, Надежда, Любовь и их мать София», «Покров», «Николай Угодник», «От воина до святого». Проведение выставок поделок и рисунков «Пасхальная песня», «Красота Божьего мира», - посещение экскурсий: «Православная Самара», «Святые места Самарской Губернии». Участие школьников в мероприятиях Детского епархиального образовательного центра «Победа».</p>	<p>праздникам «Пасха», «Рождество», «Святые Кирилл и Мефодий», «Вера, Надежда, Любовь и их мать София», «Покров», «Николай Угодник», «От воина до святого». Проведение выставок поделок и рисунков «Пасхальная песня», «Красота Божьего мира», Посещение экскурсий: «Православная Самара», «Святые места Самарской Губернии», Участие школьников в мероприятиях Детского епархиального образовательного центра «Победа». Заключение договоров о совместной работе с ГБОУ СОЦДЮТТ.</p>	<p>композициях, посвященных праздникам «Пасха», «Рождество», «Святые Кирилл и Мефодий», «Вера, Надежда, Любовь и их мать София», «Покров», «Николай Угодник», «От воина до святого». Проведение выставок поделок и рисунков «Пасхальная песня», «Красота Божьего мира». Посещение экскурсий: «Православная Самара», «Святые места Самарской Губернии», Участие школьников в мероприятиях Детского епархиального образовательного центра «Победа». Вовлечение обучающихся для участия в</p>
---	---	--	---	--

<p>Надежда, Любовь и их мать София», «Покров», «Николай Угодник», «От война до святого». Подготовка и проведение выставок поделок и рисунков «Пасхальная песня», «Красота Божьего мира», посещение экскурсий: «Православная Самара», «Святые места Самарской Губернии». Подготовка выступления обучающихся в церемонии открытия Детского епархиального образовательного центра «Победа». Диалоги (участвуют школьники и ветераны Великой Отечественной войны и труда). Приобщение обучающихся к восприятию театрального искусства, реализация школьной программы «Дорога в театр» (2 направления: «У нас в гостях...» и «Мы в гостях...»).</p>	<p>нравственной направленности, в фестивале «Юные дарования Самары». Организация на базе школы I слета “Рожденные войной” (приглашаются школы, построенные в Куйбышеве в конце 30 -нач.40-х гг.). Вовлечение новых учеников для участия в интернет-проекте “Куйбышев – запасная столица”, “Здесь тыл был фронтом”. Организация сотрудничества для проведения экскурсий в воинские части Приволжского военного округа. Создать тимуровские отряды (2 отряда). Организовать работу музейного уголка “Следы времени”. Привлечение для организации работы патриотической и духовно-нравственной</p>	<p>Совместная работа в рамках договора с НОУ ДПО Самарская автомобильная школа ООО «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту». Участие педагогов в региональной конференции «1917-2017: Уроки столетия». Привлечение обучающихся в ряды Тимуровского движения (создать 4 отряда). Подготовка отряда старшекласников для несения Почетной караульной службы «Пост №1» у Вечного Огня на Площади Славы г.о. Самара. Организация силами волонтеров благотворительного фестиваля «Добрая Самара». Подготовка чтецов к городскому</p>	<p>Сбор информации, подготовка и проведение школьного слета «Имя твое, Безымянка». Реализация авторской программы Л.М. Быковой для 1-х классов «Духовные истоки». Подготовка исследовательской работы педагогом ОРКСЭ для участия в педагогическом конкурсе «Серафимовский учитель» окружного этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» Создание экспозиций «Имя твое, Безымянка», «Школа, рожденная войной». Подготовка</p>	<p>образовательном веб-квесте «К.К. Грот». Внедрение новых форм работы с организациями по формированию военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения: Региональное отделение ДОСААФ России, Детским епархиальным образовательным центром «Победа». Родительский всеобуч в 9-11-х классах с участием работников Военкомата Промышленного района. Сформировать Тимуровские отряды из обучающихся 4-х классов (2 отряда). К 9 мая 2018 года произвести обновление экспозиции</p>
--	---	---	--	---

<p>Совместная деятельность школы и ГБУК Сатд им. М. Горького, МБУК г.о. Самара "Театр драмы "Камерная сцена", Самарское отделение СТД, «Самарского театра юного зрителя «СамАрт», ГБУК «Самарский театр для всей семьи «Витражи». Приобщение обучающихся к восприятию музыкального искусства, реализация школьной программы «Музыка души и сердца». Совместная деятельность школы и ГБУК «Самарская филармония», Детский музыкальный театр "Задумка". Вовлечение обучающихся в общенациональные государственные мероприятия с целью формирования активной гражданской позиции (Воссоединение Крыма с Россией, День независимости Российской Федерации)</p>	<p>тематики специалистов из ЦВР “Крылатый”, “Школа музейных наук», “Наследие” в рамках договоров. Диалоги (участвуют школьники и ветераны Великой Отечественной войны и труда) Приобщение обучающихся к восприятию театрального искусства, реализация школьной программы «Дорога в театр» (2 направления: «У нас в гостях...») и «Мы в гостях...») Совместная деятельность школы и ГБУК Сатд им. М. Горького, МБУК г.о. Самара "Театр драмы "Камерная сцена", Самарское отделение СТД, «Самарского театра юного зрителя «СамАрт», ГБУК «Самарский театр</p>	<p>конкурсу чтецов «Серебряное слово». Подготовка и проведение торжественного вручения памятных знаков «Куйбышев – запасная столица» и концерта для ветеранов и жителей микрорайона №3 «Победа» Промышленного внутригородского района г.о. Самара. Подготовка и проведение торжественного вручения памятных знаков «Куйбышев – запасная столица» и концерта для ветеранов педагогического труда Школы №83 г.о. Самара. Участие в VII международной акции «Читаем детям о войне». Диалоги (участвуют школьники и ветераны Великой</p>	<p>экскурсоводов. Выезд в Казань на Рождественские чтения учителя ОРКСЭ Быковой Л.М. Функционирование тимуровских отрядов. Организация Приобщение обучающихся к восприятию театрального искусства, реализация школьной программы «Дорога в театр» (2 направления: «У нас в гостях...») и «Мы в гостях...») Совместная деятельность школы и ГБУК Сатд им. М. Горького, МБУК г.о. Самара "Театр драмы "Камерная сцена", Самарское отделение СТД, «Самарского театра юного зрителя «СамАрт», ГБУК «Самарский театр для всей семьи «Витражи».</p>	<p>уголка-музея «Имя твоё, Безымянка». Диалоги (участвуют школьники и ветераны Великой Отечественной войны и труда). Приобщение обучающихся к восприятию театрального искусства, реализация школьной программы «Дорога в театр» (2 направления: «У нас в гостях...») и «Мы в гостях...»). Совместная деятельность школы и ГБУК Сатд им. М. Горького, МБУК г.о. Самара "Театр драмы "Камерная сцена", Самарское отделение СТД, «Самарского театра юного зрителя «СамАрт», ГБУК «Самарский театр для всей</p>
--	---	--	---	---

		<p>для всей семьи «Витражи». Приобщение обучающихся к восприятию музыкального искусства, реализация школьной программы «Музыка души и сердца». Совместная деятельность школы и ГБУК «Самарская филармония», Детский музыкальный театр "Задумка". Вовлечение обучающихся в общенациональные государственные мероприятия с целью формирования активной гражданской позиции (Воссоединение Крыма с Россией, День независимости Российской Федерации)</p>	<p>Отечественной войны и труда) Приобщение обучающихся к восприятию театрального искусства, реализация школьной программы «Дорога в театр» (2 направления: «У нас в гостях...» и «Мы в гостях...») Совместная деятельность школы и ГБУК Сатд им. М. Горького, МБУК г.о. Самара "Театр драмы "Камерная сцена", Самарское отделение СТД, «Самарского театра юного зрителя «СамАрт», ГБУК «Самарский театр для всей семьи «Витражи». Приобщение обучающихся к восприятию музыкального искусства, реализация школьной</p>	<p>Приобщение обучающихся к восприятию музыкального искусства, реализация школьной программы «Музыка души и сердца». Совместная деятельность школы и ГБУК «Самарская филармония», Детский музыкальный театр "Задумка". Организация на базе школы II слета “Рожденные войной” (приглашаются школы, открытые в Куйбышеве в конце 30 – нач.40-х гг.). Вовлечение обучающихся в общенациональные государственные мероприятия с целью формирования активной гражданской позиции (Воссоединение</p>	<p>семьи «Витражи». Приобщение обучающихся к восприятию музыкального искусства, реализация школьной программы «Музыка души и сердца». Совместная деятельность школы и ГБУК «Самарская филармония», Детский музыкальный театр "Задумка". Вовлечение обучающихся в общенациональные государственные мероприятия с целью формирования активной гражданской позиции (Воссоединение Крыма с Россией, День независимости Российской Федерации)</p>
--	--	---	---	---	--

			<p>программы «Музыка души и сердца». Совместная деятельность школы и ГБУК «Самарская филармония», Детский музыкальный театр "Задумка". Вовлечение обучающихся в общенациональные государственные мероприятия с целью формирования активной гражданской позиции (Воссоединение Крыма с Россией, День независимости Российской Федерации)</p>	<p>Крыма с Россией, День независимости Российской Федерации)</p>	
--	--	--	---	--	--