

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №83»
городского округа Самара

«Принята»
на педагогическом
совете школы
Протокол № 1
от «11» снв 2019 год



«Утверждаю»
Директор школы
Н.В. Созинова
приказ № 60-п от «11» снв 2019 года

Программа развития

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа №83»
городского округа Самара
на 2019-2021 годы

Самара
2019

Содержание программы

Раздел: **Паспорт программы**

Раздел: **Информационная среда образовательной организации**

- Информатизация образовательной деятельности
- Устойчивое функционирование АСУ РСО Самарской области в образовательной организации
- Цифровая школа XXI века
- Безопасность информационной сети Интернет

Раздел: **Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования**

- Обеспечение качественного перехода образовательной организации на ФГОС

Раздел: **Обеспечение качества образования, соответствующего современным потребностям общества, требованиям развития экономики Самарской области и каждого гражданина**

- Управление качеством образования

Раздел: **Профессиональный и личностный рост педагогических работников**

- Обеспечение профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации

Раздел: **Исполнение законодательства Российской Федерации об образовании**

- Реализация доступности образования
- Обеспечение доступности образования обучающихся с особыми возможностями здоровья
- Ориентация на потребителя образовательных услуг

Раздел: **Воспитание нравственной личности, способной к самопознанию, самоопределению и самореализации**

**Паспорт Программы развития МБОУ Школы №83 г.о. Самара
«Формирование будущего гражданина России,
способного жить и работать в открытом информационном обществе»
на 2019-2021 годы**

1	Наименование Программы	Программа развития МБОУ Школы №83 г.о. Самара «Формирование будущего гражданина России, способного жить и работать в открытом информационном обществе» на 2019-2021 годы
2	Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751); – Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 № 1662-р); – Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р, от 15.05.2013 №792-р); - Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы. (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. N 2765- р); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6.10.2009 г. № 373 ФГОС НОО; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от

		<p>17.12.2010г.№ 1897 ФГОС ООО;</p> <p>- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 (в ред.29.06.2017г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12. 2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от17 мая 2012 г. №413» (зарегистрирован 09.02.2016 № 41020);</p> <p>- Устав МБОУ Школы №83 г.о. Самара</p>
3	Цель Программы	<p>1. Эффективное выполнение задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>2. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, в соответствии с перспективными задачами российского общества и экономики региона.</p>
4	Направления и основные задачи Программы	<p>Направления деятельности по выполнению государственного задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступности образования; - обеспечение качества образования; - обеспечение эффективной деятельности образовательного учреждения в открытом информационном обществе. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить качественный переход школы на выполнение Федерального государственного образовательного стандарта с соблюдением преемственности всех уровней образования. 2. Обеспечить качество образования, соответствующее современным потребностям общества и каждого гражданина, требованиям развития экономики региона. 3. Реализовать потенциал обучающихся, склонных к научно-техническому и инженерному творчеству, для раннего профессионального самоопределения и осознанного выбора инженерно-технического

		<p>образования.</p> <p>4. Создать модель «Школа – ССУЗ - ВУЗ – предприятие» через систему сетевых мероприятий и практико-ориентированной образовательной деятельности.</p> <p>5. Обновить содержание и технологии обучения и воспитания с целью формирования будущего гражданина России как духовно-нравственной, социально ответственной личности, способной жить в открытом информационном обществе.</p> <p>6. Обеспечить информационную открытость образовательного и воспитательного пространства школы.</p> <p>7. Обеспечить безопасность и сохранение здоровья обучающихся.</p> <p>8. Продолжить формирование экологических компетенций, развитие экологической культуры и эколого – ориентированного мировоззрения.</p> <p>9. Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.</p>
--	--	--

Направление деятельности: информационная среда образовательной организации			
Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов		
	2019	2020	2021
Информатизация образовательной деятельности	<p>Обновление и наполнение разделов сайта, внутришкольный мониторинг наполнения сайта.</p> <p>Создание учителями школы</p>	<p>Обновление и наполнение разделов сайта, внутришкольный мониторинг наполнения сайта.</p> <p>Ведение учителями школы</p>	<p>Обновление и наполнение разделов сайта, внутришкольный мониторинг наполнения сайта.</p> <p>Ведение учителями школы</p>

	личной страницы на сайте	личной страницы на сайте	личной страницы на сайте
<p align="center">Устойчивое функционирование АСУ РСО Самарской области в образовательной организации</p>	<p>Устойчивое функционирование АСУ РСО Самарской области в ОО.</p> <p>Внутришкольный контроль следующей информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> итоговые отметки; средний балл каждого обучающегося относительно среднего балла класса в целом; динамика среднего балла обучающегося относительно динамики среднего балла класса; отчет об успеваемости; отчет о посещаемости; итоги успеваемости, уровень обученности, контроль качества обученности; отчет о доступе к классному журналу; информационное письмо для родителей (законных представителей), обратная связь с классным руководителем и учителями – предметниками. Работа с семьей ребенка с ОВЗ, организация помощи родителям (законным представителям) в процессе овладения компетенциями, необходимыми для воспитания и обучения детей с ОВЗ. Активное 	<p>Устойчивое функционирование АСУ РСО Самарской области в ОО.</p> <p>Внутришкольный контроль следующей информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> итоговые отметки; средний балл каждого обучающегося относительно среднего балла класса в целом; динамика среднего балла обучающегося относительно динамики среднего балла класса; отчет об успеваемости; отчет о посещаемости; итоги успеваемости; уровень обученности, контроль качества обученности; отчет о доступе к классному журналу; информационное письмо для родителей (законных представителей), обратная связь с классным руководителем и учителями – предметниками. Работа с семьей ребенка с ОВЗ, организация помощи родителям (законным представителям) в процессе овладения компетенциями, необходимыми для воспитания 	<p>Устойчивое функционирование АСУ РСО Самарской области в ОО.</p> <p>Внутришкольный контроль следующей информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> итоговые отметки; средний балл каждого обучающегося относительно среднего балла класса в целом; динамика среднего балла обучающегося относительно динамики среднего балла класса; отчет об успеваемости; отчет о посещаемости; итоги успеваемости; уровень обученности, контроль качества обученности; отчет о доступе к классному журналу; информационное письмо для родителей (законных представителей), обратная связь с классным руководителем и учителями – предметниками. Работа с семьей ребенка с ОВЗ, организация помощи родителям (законным представителям) в процессе овладения компетенциями,

	<p>вовлечение семьи в работу школы, обеспечение психолого-педагогического сопровождения; систематическое консультирование родителей; обучение семьей доступным приемам и методам оказания помощи детям с ОВЗ.</p> <p>Устойчивое функционирование модуля «Е-услуги. Образование» АСУ РСО Самарской области в школе.</p>	<p>и обучения детей с ОВЗ. Активное вовлечение семьи в работу школы, обеспечение психолого-педагогического сопровождения; систематическое консультирование родителей; обучение семьей доступным приемам и методам оказания помощи детям с ОВЗ.</p> <p>Устойчивое функционирование модуля «Е-услуги. Образование» АСУ РСО Самарской области в школе.</p>	<p>необходимыми для воспитания и обучения детей с ОВЗ. Активное вовлечение семьи в работу школы, обеспечение психолого-педагогического сопровождения; систематическое консультирование родителей; обучение семьей доступным приемам и методам оказания помощи детям с ОВЗ.</p> <p>Устойчивое функционирование модуля «Е-услуги. Образование» АСУ РСО Самарской области в ОО.</p>
<p>Цифровая школа XXI века</p>	<p>Анализ возможности внедрения образовательного проекта «Мобильное электронное образование» (МЭО) как образовательный онлайн контент системы начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Внедрение современных цифровых образовательных технологий как онлайн ресурса для реализации проектно-исследовательской деятельности обучающихся</p>	<p>Апробация образовательного проекта «Мобильное электронное образование» (МЭО) как системы управления содержанием цифрового образовательного контента, интерактивного взаимодействия участников образовательных отношений.</p> <p>Активное применение современных цифровых образовательных технологий как онлайн ресурса для реализации проектно-</p>	<p>Функционирование МЭО как системы управления содержанием цифрового образовательного контента, интерактивного взаимодействия участников образовательных отношений.</p> <p>Активное применение современных цифровых образовательных технологий как онлайн ресурса для реализации проектно-исследовательской деятельности обучающихся</p>

		исследовательской деятельности обучающихся	
	<p>Внедрение в педагогическую деятельность завершеного курса российской электронной школы (РЭШ), интерактивных уроков по общеобразовательным учебным предметам, соответствующего ФГОС и примерным основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, построенного на основе передового опыта лучших учителей России</p>	<p>Построение учебной деятельности на основе завершеного курса РЭШ, интерактивных уроков по общеобразовательным учебным предметам, соответствующего ФГОС и примерным основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, построенного на основе передового опыта лучших учителей России</p>	<p>Реализация учебной деятельности на основе завершеного курса РЭШ интерактивных уроков по общеобразовательным учебным предметам, соответствующего ФГОС и примерным основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, построенного на основе передового опыта лучших учителей России</p>
	<p>Разработка школьной электронной газеты «Большая перемена» как средства формирования ценностных ориентиров, раннего профессионального самоопределения, активной гражданской позиции и патриотизма.</p> <p>Широкое внедрение ИТ-технологий в воспитательную деятельность.</p> <p>Взаимодействие с родительской общественностью</p>	<p>Функционирование школьной электронной газеты «Большая перемена» как средства формирования ценностных ориентиров, раннего профессионального самоопределения, активной гражданской позиции и патриотизма.</p> <p>Вовлечение новых обучающихся в школьные СМИ.</p> <p>Реализация ИТ- технологий в воспитательной деятельности</p>	<p>Устойчивое функционирование школьной электронной газеты «Большая перемена» как средства формирования ценностных ориентиров, раннего профессионального самоопределения, активной гражданской позиции и патриотизма.</p> <p>Вовлечение новых обучающихся в школьные СМИ.</p> <p>Реализация ИТ- технологий в</p>

	по вопросам образования и воспитания путем применения новейших IT- технологий	Взаимодействие с родительской общественностью по вопросам образования и воспитания путем применения новейших IT- технологий	воспитательной деятельности Взаимодействие с родительской общественностью по вопросам образования и воспитания путем применения новейших IT- технологий
Безопасность информационной сети Интернет	<p>Организация бесперебойного функционирования контент-фильтрации.</p> <p>Организация и проведение урока «Безопасность в сети Интернет».</p> <p>Соблюдение законодательства РФ о персональных данных.</p> <p>Организация профилактической работы по выявлению деструктивных групп в сети Интернет, оперативное сообщение о них в Роскомнадзор по Самарской области</p>	<p>Организация бесперебойного функционирования контент-фильтрации.</p> <p>Организация и проведение урока «Безопасность в сети Интернет».</p> <p>Соблюдение законодательства РФ о персональных данных.</p> <p>Организация профилактической работы по выявлению деструктивных групп в сети Интернет, оперативное сообщение о них в Роскомнадзор по Самарской области</p>	<p>Организация бесперебойного функционирования контент-фильтрации.</p> <p>Организация и проведение урока «Безопасность в сети Интернет».</p> <p>Соблюдение законодательства РФ о персональных данных.</p> <p>Организация профилактической работы по выявлению деструктивных групп в сети Интернет, оперативное сообщение о них в Роскомнадзор по Самарской области</p>
Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования			
Обеспечение качественного перехода образовательной	Соблюдение логических связей в программно-методических документах, регламентирующих образовательную деятельность в школе.	Соблюдение логических связей в программно- методических документах, регламентирующих образовательную деятельность	Соблюдение логических связей в программно-методических документах, регламентирующих образовательную

<p>организации на ФГОС</p>	<p>Соблюдение преемственности содержания используемых УМК.</p> <p>Соблюдение технологической преемственности (преемственность форм, методов, технологий, применяемых в учебной деятельности)</p>	<p>в школе.</p> <p>Соблюдение преемственности содержания используемых УМК.</p> <p>Соблюдение технологической преемственности (преемственность форм, методов, технологий, применяемых в учебной деятельности)</p>	<p>деятельность в школе.</p> <p>Соблюдение преемственности содержания используемых УМК.</p> <p>Соблюдение технологической преемственности (преемственность форм, методов, технологий, применяемых в учебной деятельности)</p>
	<p>Реализация ФГОС НОО, ООО.</p> <p>Организация перехода на ФГОС СОО в 10 классе.</p> <p>Анализ профессиональных затруднений педагогов при переходе на ФГОС СОО.</p> <p>Организация методического сопровождения педагога при переходе на ФГОС СОО.</p> <p>Разработка учебного плана школы для перехода на профильное обучение на уровне СОО.</p> <p>Внедрение элементов современных педагогических технологий системно-деятельностного и уровневого подходов при реализации ФГОС.</p> <p>Разработка новых курсов внеурочной деятельности на</p>	<p>Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО.</p> <p>Организация перехода на ФГОС СОО в 11 классе.</p> <p>Анализ профессиональных затруднений педагогов при переходе на ФГОС СОО.</p> <p>Организация методического сопровождения педагога при переходе на ФГОС СОО.</p> <p>Реализация учебного плана школы при переходе на профильное обучение на уровне СОО.</p> <p>Внедрение элементов современных педагогических технологий системно-деятельностного и уровневого подходов при реализации ФГОС.</p> <p>Обновление при</p>	<p>Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО.</p> <p>Анализ профессиональных затруднений педагогов при реализации ФГОС.</p> <p>Организация методического сопровождения педагога при реализации ФГОС.</p> <p>Внедрение элементов современных педагогических технологий системно-деятельностного и уровневого подходов при реализации ФГОС.</p> <p>Соблюдение преемственности содержания в программах внеурочной деятельности.</p> <p>Обновление при необходимости курсов внеурочной деятельности.</p>

	<p>уровне СОО. Соблюдение преемственности содержания в программах внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО. Транслирование педагогического опыта «учителей-профессионалов» в формате вебинаров и мастер-классов окружного и регионального уровней. Обеспечение единства подходов к построению учебной деятельности на начальном, основном и среднем уровнях образования. Подготовка материальных и кадровых ресурсов для введения технологического и универсального профилей обучения на уровне СОО</p>	<p>необходимости курсов внеурочной деятельности. Соблюдение преемственности содержания в программах внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО. Соблюдение преемственности содержания в программах внеурочной деятельности. Транслирование педагогического опыта «учителей-профессионалов» в формате вебинаров и мастер-классов окружного и регионального уровней. Обеспечение единства подходов к построению учебной деятельности на начальном, основном и среднем уровнях образования. Реализация технологического и универсального профилей обучения на уровне СОО</p>	<p>Транслирование педагогического опыта «учителей-профессионалов» в формате вебинаров и мастер-классов окружного и регионального уровней. Обеспечение единства подходов к построению учебной деятельности на начальном, основном и среднем уровнях образования Реализация технологического и универсального профилей обучения на уровне СОО</p>
	<p>Внедрение внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) как системы самоанализа образовательной деятельности с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия</p>	<p>Функционирование ВСОКО как системы самоанализа образовательной системы с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества</p>	<p>Функционирование ВСОКО как системы самоанализа образовательной системы с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества</p>

	качества предоставляемого образования требованиям ФГОС	предоставляемого образования требованиям ФГОС	предоставляемого образования требованиям ФГОС
Обеспечение качества образования, соответствующего современным потребностям общества, требованиям развития экономики Самарской области и каждого гражданина			
Управление качеством образования	<p>Обеспечение объективной оценки качества образовательной деятельности школы по результатам внешней и внутренней оценки образовательной организации. Реализация мониторинговых исследований предметной обученности с возможным привлечением специалистов ЦРО и РЦМО.</p> <p>Реализация психологического сопровождения обучающихся, выходящих на Государственную итоговую аттестацию, специалистами ГБУ ДПО Самарской области «Региональный социопсихологический центр» и педагогом-психологом школы.</p>	<p>Обеспечение объективной оценки качества образовательной деятельности школы по результатам внешней и внутренней оценки образовательной организации. Реализация мониторинговых исследований предметной обученности с возможным привлечением специалистов ЦРО и РЦМО.</p> <p>Реализация психологического сопровождения обучающихся, выходящих на Государственную итоговую аттестацию, специалистами ГБУ ДПО Самарской области «Региональный социопсихологический центр» и педагогом-психологом школы.</p>	<p>Обеспечение объективной оценки качества образовательной деятельности школы по результатам внешней и внутренней оценки образовательной организации. Реализация мониторинговых исследований предметной обученности с возможным привлечением специалистов ЦРО и РЦМО.</p> <p>Реализация психологического сопровождения обучающихся, выходящих на Государственную итоговую аттестацию, специалистами ГБУ ДПО Самарской области «Региональный социопсихологический центр» и педагогом-психологом школы.</p>
	<p>Обновление содержания элективных курсов по учебным предметам: русский язык,</p>	<p>Обновление содержания элективных курсов по учебным предметам: русский язык,</p>	<p>Обновление содержания элективных курсов по учебным предметам:</p>

	<p>математика, физика, обществознание, право. Увеличение числа обучающихся и педагогов в исследовательской и проектной деятельности с использованием современных ИТ- технологий. Обновление специальных кабинетов физики, химии, биологии, географии, технологии недостающим опытно-лабораторным оборудованием согласно требованиям ФГОС.</p>	<p>математика, физика, обществознание, право. Увеличение числа обучающихся и педагогов в исследовательской и проектной деятельности с использованием современных ИТ - технологий. Обновление специальных кабинетов физики, химии, биологии, географии, технологии недостающим опытно-лабораторным оборудованием согласно требованиям ФГОС.</p>	<p>русский язык, математика, физика, обществознание, право. Увеличение числа обучающихся и педагогов в исследовательской и проектной деятельности с использованием современных ИТ - технологий. Обновление специальных кабинетов физики, химии, биологии, географии, технологии недостающим опытно-лабораторным оборудованием согласно требованиям ФГОС.</p>
Профессиональный и личностный рост педагогических работников			
<p>Обеспечение профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации</p>	<p>Устойчивое функционирование АИС «Кадры в образовании». Периодическое обновление базы данных педагогических работников. Организация работы по выдаче электронных ИОЧ. Контроль за прохождением курсовой подготовки педагогическими работниками согласно утвержденному графику</p>	<p>Устойчивое функционирование АИС «Кадры в образовании». Периодическое обновление базы данных педагогических работников. Организация работы по выдаче электронных ИОЧ. Контроль за прохождением курсовой подготовки педагогическими работниками согласно утвержденному графику</p>	<p>Устойчивое функционирование АИС «Кадры в образовании». Периодическое обновление базы данных педагогических работников. Организация работы по выдаче электронных ИОЧ. Контроль за прохождением курсовой подготовки педагогическими работниками согласно утвержденному</p>

			графику
	<p>Обеспечение педагогических работников нормативными документами.</p> <p>Участие педагогов в мероприятиях разного уровня, направленных на повышение профессионального мастерства. Проведение учителями школы мастер-классов для педагогов округа и региона (в рамках совместной деятельности с ЦРО г.о. Самара и ГАПОУ ДПО СИПКРО).</p>	<p>Обеспечение педагогических работников нормативными документами.</p> <p>Участие педагогов в мероприятиях разного уровня, направленных на повышение профессионального мастерства.</p> <p>Проведение учителями школы мастер-классов для педагогов округа и региона (в рамках совместной деятельности с ЦРО г.о. Самара и ГАПОУ ДПО СИПКРО).</p>	<p>Обеспечение педагогических работников нормативными документами.</p> <p>Участие педагогов в мероприятиях разного уровня, направленных на повышение профессионального мастерства.</p> <p>Проведение учителями школы мастер-классов для педагогов округа и региона (в рамках совместной деятельности с ЦРО г.о. Самара и ГАПОУ ДПО СИПКРО).</p>
	<p>Трансляция личного передового опыта в педагогическое сообщество через создание собственных интернет -страниц в рамках реализации процедуры аттестации учителей НОО, ООО, СОО.</p>	<p>Трансляция личного передового опыта в педагогическое сообщество через создание собственных интернет -страниц в рамках реализации процедуры аттестации учителей НОО, ООО, СОО.</p>	<p>Трансляция личного передового опыта в педагогическое сообщество через создание собственных интернет -страниц в рамках реализации процедуры аттестации учителей НОО, ООО, СОО.</p>
	<p>Привлечение в школу молодых перспективных кадров (не менее 1 человека).</p>	<p>Привлечение в школу молодых перспективных кадров (не менее 1 человека).</p>	<p>Привлечение в школу молодых перспективных кадров (не менее 1 человека).</p>
	<p>Выход педагогов школы на конкурсы профессионального мастерства.</p> <p>Стимулирующая поддержка педагогов, демонстрирующих</p>	<p>Выход педагогов школы на конкурсы профессионального мастерства.</p> <p>Стимулирующая поддержка педагогов, демонстрирующих</p>	<p>Выход педагогов школы на конкурсы профессионального мастерства.</p> <p>Стимулирующая поддержка педагогов, демонстрирующих</p>

	высокие результаты деятельности и постоянную активность в самообразовании.	высокие результаты деятельности и постоянную активность в самообразовании.	высокие результаты деятельности и постоянную активность в самообразовании.
Исполнение законодательства Российской Федерации об образовании. Реализация доступности образования			
Обеспечение доступности образования обучающихся с особыми возможностями здоровья	<p>Освоение педагогами инклюзивного образования. Изучение затруднений педагогов при реализации методов обучения детей с ОВЗ. Коррекция учебных программ с учетом оценки состояния ребенка и динамики его развития (адаптирование). Создание безопасной среды образовательной организации, учитывающей гендерные особенности обучающихся с ОВЗ. Активное вовлечение семьи в работу школы, обучение семьи доступным приемам и методам оказания помощи детям с ОВЗ, организация обратной связи родителей (законных представителей) с образовательной организацией.</p>	<p>Освоение педагогами современного инклюзивного образования. Изучение затруднений педагогов при реализации методов обучения детей с ОВЗ. Коррекция учебных программ с учетом оценки состояния ребенка и динамики его развития (адаптирование). Создание безопасной среды образовательной организации, учитывающей гендерные особенности обучающихся с ОВЗ. Активное вовлечение семьи в работу школы, обучение семьи доступным приемам и методам оказания помощи детям с ОВЗ, организация обратной связи родителей (законных представителей) с образовательной организацией. Функционирование безопасной</p>	<p>Освоение педагогами современного инклюзивного образования. Изучение затруднений педагогов при реализации методов обучения детей с ОВЗ. Коррекция учебных программ с учетом оценки состояния ребенка и динамики его развития (адаптирование). Создание безопасной среды образовательной организации, учитывающей гендерные особенности обучающихся с ОВЗ. Активное вовлечение семьи в работу школы, обучение семьи доступным приемам и методам оказания помощи детям с ОВЗ, организация обратной связи родителей (законных представителей) с образовательной организацией.</p>

	Функционирование безопасной среды образовательной организации, учитывающей гендерные особенности обучающихся с ОВЗ.	среды образовательной организации, учитывающей гендерные особенности обучающихся с ОВЗ.	Функционирование безопасной среды образовательной организации, учитывающей гендерные особенности обучающихся с ОВЗ.
Ориентация на потребителя образовательных услуг	<p>Консультирование родителей (законных представителей) иностранных граждан, проживающих на закрепленной за школой территорией, подлежащих обучению на уровне НОО, ООО, СОО.</p> <p>Организация обратной связи родителей (законных представителей) с образовательной организацией.</p> <p>Обучение семьи доступным приемам и методам оказания помощи детям.</p> <p>Знакомство родителей (законных представителей) с разнообразными педагогическими ситуациями с целью повышения их педагогической культуры.</p>	<p>Консультирование родителей (законных представителей) иностранных граждан, проживающих на закрепленной за школой территорией, подлежащих обучению на уровне НОО, ООО, СОО.</p> <p>Организация обратной связи родителей (законных представителей) с образовательной организацией.</p> <p>Обучение семьи доступным приемам и методам оказания помощи детям.</p> <p>Знакомство родителей (законных представителей) с разнообразными педагогическими ситуациями с целью повышения их педагогической культуры.</p>	<p>Консультирование родителей (законных представителей) иностранных граждан, проживающих на закрепленной за школой территорией, подлежащих обучению на уровне НОО, ООО, СОО.</p> <p>Организация обратной связи родителей (законных представителей) с образовательной организацией.</p> <p>Обучение семьи доступным приемам и методам оказания помощи детям.</p> <p>Знакомство родителей (законных представителей) с разнообразными педагогическими ситуациями с целью повышения их педагогической культуры.</p>
Воспитание нравственной личности, способной к самопознанию, самоопределению и самореализации			
Формирование	Вовлечение обучающихся в лидерские и иные	Вовлечение обучающихся в лидерские и иные молодежные	Вовлечение обучающихся в лидерские и иные молодежные

<p>социально-ответственной личности</p>	<p>молодежные программы, конкурсы, фестивали окружного, регионального и федерального уровней. Подготовка команды для участия в летней профильной смене «Школа активного гражданина» в летнем городском детском лагере «Волгаренок».</p> <p>Организация уроков профессионального самоопределения обучающихся в формате игры «Дебаты» в рамках работы подросткового клуба «Эврика».</p> <p>Проведение «Весенней недели добра».</p> <p>Привлечение выпускников школы, а также выпускника школы –члена Молодежного парламента Промышленного внутригородского района г.о. Самара для проведения воспитательных мероприятий в школе.</p> <p>Ежегодная работа педагогов в профильных сменах «Школа активного</p>	<p>программы, конкурсы, фестивали окружного, регионального и федерального уровней. Подготовка команды для участия в летней профильной смене «Школа активного гражданина» в летнем городском детском лагере «Волгаренок».</p> <p>Организация уроков профессионального самоопределения обучающихся в формате игры «Дебаты» в рамках работы подросткового клуба «Эврика».</p> <p>Проведение «Весенней недели добра».</p> <p>Привлечение выпускников школы, а также выпускника школы - члена Молодежного парламента Промышленного внутригородского района г.о. Самара для проведения воспитательных мероприятий в школе.</p> <p>Ежегодная работа педагогов в профильных сменах «Школа активного гражданина».</p>	<p>программы, конкурсы, фестивали окружного, регионального и федерального уровней. Подготовка команды для участия в летней профильной смене «Школа активного гражданина» в летнем городском детском лагере «Волгаренок».</p> <p>Организация уроков профессионального самоопределения обучающихся в формате игры «Дебаты» в рамках работы подросткового клуба «Эврика».</p> <p>Проведение «Весенней недели добра».</p> <p>Привлечение выпускников школы, а также выпускника школы –члена Молодежного парламента Промышленного внутригородского района г.о. Самара для проведения воспитательных мероприятий в школе.</p> <p>Ежегодная работа педагогов в профильных сменах «Школа активного гражданина».</p> <p>Вовлечение волонтерского отряда в чествование ветеранов войны и труда.</p> <p>Вовлечение актива школьного</p>
--	---	--	--

	<p>гражданина».</p> <p>Вовлечение волонтерского отряда в чествование ветеранов войны и труда.</p> <p>Вовлечение актива школьного самоуправления в социально значимые акции муниципалитета (сходы граждан, встречи с депутатами, заседания общественного совета микрорайона и т.д.)</p>	<p>Вовлечение волонтерского отряда в чествование ветеранов войны и труда.</p> <p>Вовлечение актива школьного самоуправления в социально значимые акции муниципалитета (сходы граждан, встречи с депутатами, заседания общественного совета микрорайона и т.д.)</p>	<p>самоуправления в социально значимые акции муниципалитета (сходы граждан, встречи с депутатами, заседания общественного совета микрорайона и т.д.)</p>
<p>Формирование экологических компетенций, развитие экологической культуры и эколого-ориентированного мировоззрения обучающихся</p>	<p>Подготовка и проведение школьных акций, посвященных Всемирному Дню метеорологии, Всемирному Дню Земли, Всемирному Дню охраны окружающей среды, Всероссийскому Дню Воды, Всероссийскому Дню Птиц, Всероссийскому Дню Памяти о погибших в Чернобыльской аварии.</p> <p>Подготовка волонтерского отряда «Подсолнухи» для участия в городской интеллектуальной игре «Экологический брейн -ринг».</p> <p>Участие волонтерских отрядов школы в работе</p>	<p>Подготовка и проведение школьных акций, посвященных Всемирному Дню метеорологии, Всемирному Дню Земли, Всемирному Дню охраны окружающей среды, Всероссийскому Дню Воды, Всероссийскому Дню Птиц, Всероссийскому Дню Памяти о погибших в Чернобыльской аварии.</p> <p>Подготовка волонтерского отряда «Подсолнухи» для участия в городской интеллектуальной игре «Экологический брейн -ринг».</p> <p>Участие волонтерских отрядов школы в работе</p>	<p>Подготовка и проведение школьных акций, посвященных Всемирному Дню метеорологии, Всемирному Дню Земли, Всемирному Дню охраны окружающей среды, Всероссийскому Дню Воды, Всероссийскому Дню Птиц, Всероссийскому Дню Памяти о погибших в Чернобыльской аварии.</p> <p>Подготовка волонтерского отряда «Подсолнухи» для участия в городской интеллектуальной игре «Экологический брейн -ринг».</p> <p>Участие волонтерских отрядов школы в работе Городской Лиги Волонтеров</p>

	Городской Лиги Волонтеров и молодежном экологическом движении.	Городской Лиги Волонтеров и молодежном экологическом движении.	и молодежном экологическом движении.
<p>Обеспечение безопасности обучающихся и сохранения здоровья</p>	<p>Реализация совместной деятельности с социальными партнерами на основании заключенных договоров о совместной работе: МКУ «Центр социальной помощи семье и детям Промышленного района» г.о. Самара, ГБОУ ДПОС ЦПК «Региональный социопсихологический центр», ОП №2 УМВД России по городу Самаре, ОГИБДД УМВД России. Обучение педагогов школы на семинаре «Формирование культуры здоровья школьников с ОВЗ на уроках физкультуры». Участие обучающихся в следующих спортивных соревнованиях и мероприятиях: Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО),</p>	<p>Реализация совместной деятельности с социальными партнерами на основании заключенных договоров о совместной работе: МКУ «Центр социальной помощи семье и детям Промышленного района» г.о. Самара, ГБОУ ДПОС ЦПК «Региональный социопсихологический центр», ОП №2 УМВД России по городу Самаре, ОГИБДД УМВД России. Обучение вновь принятых педагогов школы на семинаре «Формирование культуры здоровья школьников с ОВЗ на уроках физкультуры». Участие обучающихся в следующих спортивных соревнованиях и мероприятиях: Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО), «Кросс Нации»,</p>	<p>Реализация совместной деятельности с социальными партнерами на основании заключенных договоров о совместной работе: МКУ «Центр социальной помощи семье и детям Промышленного района» г.о. Самара, ГБОУ ДПОС ЦПК «Региональный социопсихологический центр», ОП №2 УМВД России по городу Самаре, ОГИБДД УМВД России. Обучение вновь принятых педагогов школы на семинаре «Формирование культуры здоровья школьников с ОВЗ на уроках физкультуры». Участие обучающихся в следующих спортивных соревнованиях и мероприятиях: Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО), «Кросс Нации», «Лыжня России»,</p>

	<p>«Кросс Нации», «Лыжня России», «Кубок Третьяка», соревнования по настольному теннису, мини-футболу, волейболу, баскетболу, Всероссийский легкоатлетический кросс. Участие обучающихся в профилактических акциях с инспекторами ГИБДД, в школьных и окружных конкурсах Агитбригад по ПДД, в том числе в движении «Засветись!» Проведение на базе школы районного этапа городского конкурса «Безопасное колесо». Участие в районном этапе городского конкурса рисунков «Дети рисуют улицу», в городском конкурсе детского творчества по пожарной безопасности «Огонь-друг, огонь-враг». Заключение договора и организация совместной деятельности с ГБОУ ДО</p>	<p>«Лыжня России», «Кубок Третьяка», соревнования по настольному теннису, мини-футболу, волейболу, баскетболу, Всероссийский легкоатлетический кросс. Участие обучающихся в профилактических акциях с инспекторами ГИБДД, в школьных и окружных конкурсах Агитбригад по ПДД, в том числе в движении «Засветись!» Проведение на базе школы районного этапа городского конкурса «Безопасное колесо». Участие в районном этапе городского конкурса рисунков «Дети рисуют улицу», в городском конкурсе детского творчества по пожарной безопасности «Огонь-друг, огонь-враг». Реализация совместной деятельности с ГБОУ ДО Самарской области</p>	<p>«Кубок Третьяка», соревнования по настольному теннису, мини-футболу, волейболу, баскетболу, Всероссийский легкоатлетический кросс. Участие обучающихся в профилактических акциях с инспекторами ГИБДД, в школьных и окружных конкурсах Агитбригад по ПДД, в том числе в движении «Засветись!» Проведение на базе школы районного этапа городского конкурса «Безопасное колесо». Участие в районном этапе городского конкурса Рисунков «Дети рисуют улицу», в городском конкурсе детского творчества по пожарной безопасности «Огонь-друг, огонь-враг». Реализация совместной деятельности с ГБОУ ДО Самарской области «Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества»</p>
--	--	---	--

	<p>Самарской области «Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества» как базовой (пилотной) площадки по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Обучение классных руководителей на семинарах по профилактике дорожно- транспортного травматизма «Психологов- педагогическое развитие и укрепление социально - психологического здоровья обучающихся».</p>	<p>«Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества» как базовой (пилотной) площадки по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Обучение вновь назначенных классных руководителей на семинарах по профилактике дорожно- транспортного травматизма «Психологов- педагогическое развитие и укрепление социально - психологического здоровья обучающихся».</p>	<p>как базовой (пилотной) площадки по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Обучение вновь назначенных классных руководителей на семинарах по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Психологов- педагогическое развитие и укрепление социально- психологического здоровья обучающихся».</p>
<p>Профессиональное самоопределение обучающихся</p>	<p>Организация для обучающихся экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости». Родительский всеобуч: “Система образования в РФ”; “Система профессионального самоопределения в школе”. Заключение договоров с ВУЗами и ССУЗами о совместной деятельности по формированию раннего профессионального самоопределения:</p>	<p>Организация для обучающихся экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости». Родительский всеобуч: “Система образования в РФ”; “Система профессионального самоопределения в школе”. Заключение договоров с ВУЗами и ССУЗами о совместной деятельности по формированию раннего профессионального самоопределения:</p>	<p>Организация для обучающихся экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости». Родительский всеобуч: “Система образования в РФ”; “Система профессионального самоопределения в школе”. Заключение договоров с ВУЗами и ССУЗами о совместной деятельности по формированию раннего профессионального самоопределения:</p>

	<p>«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна», Самарская государственная сельскохозяйственная академия, «ИУТАР», РЕАВИЗ, ГБОУ СПО «СОТАПС», «Самарский техникум легкой промышленности», ГАПОУ ПСЭК им. П. Мачнева, ГБОУДОД СОЦДЮТТ. Обновление стендов в школьном уголке- музее «Следы времени». Встречи с представителями трудовых династий Промышленного района и г.о. Самара. Подготовка и проведение Советом старшеклассников «Дня дублера». Участие обучающихся в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, конкурсах, проводимых ведущими ВУЗами Самарской области. Вовлечение обучающихся 7-8-х классов в работу городской проектной</p>	<p>«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна», Самарская государственная сельскохозяйственная академия, «ИУТАР», РЕАВИЗ, ГБОУ СПО «СОТАПС», «Самарский техникум легкой промышленности», ГАПОУ ПСЭК им. П. Мачнева, ГБОУДОД СОЦДЮТТ. Обновление стендов в школьном уголке- музее «Следы времени». Встречи с представителями трудовых династий Промышленного района и г.о. Самара. Подготовка и проведение Советом старшеклассников «Дня дублера». Участие обучающихся в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, конкурсах, проводимых ведущими ВУЗами Самарской области. Вовлечение обучающихся в деятельность по 3D-моделированию (направление: ранняя профессиональная</p>	<p>«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна», Самарская государственная сельскохозяйственная академия «ИУТАР», РЕАВИЗ, ГБОУ СПО «СОТАПС», «Самарский техникум легкой промышленности», ГАПОУ ПСЭК им. П. Мачнева, ГБОУДОД СОЦДЮТТ. Обновление стендов в школьном уголке- музее «Следы времени». Встречи с представителями трудовых династий Промышленного района и г.о. Самара. Подготовка и проведение Советом старшеклассников «Дня дублера». Участие обучающихся в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, конкурсах, проводимых ведущими ВУЗами Самарской области. Вовлечение обучающихся в деятельность по 3D-моделированию (направление: ранняя профессиональная самореализация)</p>
--	--	--	---

	<p>инициативы «Могу+Хочу+Буду». Обучение на базе ЦДО «Компас» учащихся 6-х классов 3D-моделированию и дополненной реальности в рамках городской проектной площадки (направление: ранняя профессиональная самореализация) «Вперед, СамAR –ITяне!» Вовлечение обучающихся в деятельность по 3D-моделированию</p>	<p>самореализация) «Вперед, СамAR –ITяне!»</p>	<p>«Вперед, СамAR –ITяне!»</p>
<p>Патриотическое и духовно- нравственное воспитание</p>	<p>Формирование и подготовка разновозрастных команд для участия в этапах военно-спортивной игры «Зарница», организуемой региональным отделением Всероссийской политической партии «Единая Россия», мотивация обучающихся к службе в рядах Российской Армии. Ежегодное обучение юношей 10 класса</p>	<p>Формирование и подготовка разновозрастных команд для участия в этапах военно-спортивной игры «Зарница», организуемой региональным отделением Всероссийской политической партии «Единая Россия», мотивация обучающихся к службе в рядах Российской Армии. Ежегодное обучение юношей 10 класса</p>	<p>Формирование и подготовка разновозрастных команд для участия в этапах военно- спортивной игры «Зарница», организуемой региональным отделением Всероссийской политической партии «Единая Россия», мотивация обучающихся к службе в рядах Российской Армии. Ежегодное обучение юношей 10 классов на военно-полевых</p>

	<p>на военно-полевых сборах и выездных профильных сменах на базе воинских частей Самарского гарнизона. Дальнейшее оснащение кабинета ОБЖ.</p> <p>Формирование и подготовка отряда «Следы времени» для участия школьников в Параде Памяти, в патриотических акциях: «Георгиевская ленточка», «Посылка солдату», «Письмо в прошлое», «Лес Победы», «Сирень Победы», «Вальс Победы», «Мемориальный объект», «Ветеран живет рядом», «Уроки Мужества», уроки «О тебе, моя Самара», «День призывника», «Куйбышев- запасная столица», «День Самарской Губернии», Дни воинской славы, День Матери, «Холокост», «День снятия блокады Ленинграда».</p> <p>Подготовка и представление</p>	<p>на военно-полевых сборах и выездных профильных сменах на базе воинских частей Самарского гарнизона. Дальнейшее оснащение кабинета ОБЖ.</p> <p>Формирование и подготовка отряда «Следы времени» для участия школьников в Параде Памяти, в патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Посылка солдату», «Письмо в прошлое», «Лес Победы», «Сирень Победы», «Вальс Победы», «Мемориальный объект», «Ветеран живет рядом», «Уроки Мужества», уроки «О тебе, моя Самара», «День призывника», «Куйбышев- запасная столица», «День Самарской Губернии», Дни воинской славы, День Матери, «Холокост», «День снятия блокады Ленинграда».</p> <p>Представление</p>	<p>сборах и выездных профильных сменах на базе воинских частей Самарского гарнизона. Дальнейшее оснащение кабинета ОБЖ.</p> <p>Формирование и подготовка отряда «Следы времени» для участия школьников в Параде Памяти, в патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Посылка солдату», «Письмо в прошлое», «Лес Победы», «Сирень Победы», «Вальс Победы», «Мемориальный объект», «Ветеран живет рядом», «Уроки Мужества», уроки «О тебе, моя Самара», «День призывника», «Куйбышев- запасная столица», «День Самарской Губернии», Дни воинской славы, День Матери, «Холокост», «День снятия блокады Ленинграда».</p> <p>Представление обучающимися литературно-музыкальных композиций:</p>
--	--	--	---

	<p>обучающимися литературно-музыкальных композиций: «Василий Теркин», «Афганистан, боль моей души!» Участие в районном фестивале духовно-нравственной направленности «Песенная молодость». Подготовка и проведение школьных межнациональных конференций «Все мы – Россия», «Моя родословная», «Земля - наш общий дом», литературно- музыкальных, просветительских композиций, посвященных праздникам «Пасха», «Рождество Христово», «Святые Кирилл и Мефодий», «Вера, Надежда, Любовь и их мать София», «Покров», «Николай Угодник», «От воина до святого». Подготовка и проведение выставок поделок и рисунков «Пасхальная песня»,</p>	<p>обучающимися литературно-музыкальных композиций: «Василий Теркин», «Афганистан, боль моей души!» Подготовка к районному фестивалю духовно-нравственной направленности «Песенная молодость». Подготовка и проведение школьных межнациональных конференций «Все мы – Россия», «Моя родословная», «Земля наш общий дом», литературно- музыкальных, просветительских композиций, посвященных праздникам «Пасха», «Рождество Христово», «Святые Кирилл и Мефодий», «Вера, Надежда, Любовь и их мать София», «Покров», «Николай Угодник», «От воина до святого». Подготовка и проведение выставок поделок и рисунков «Пасхальная песня», «Красота Божьего мира», посещение экскурсий: «Православная Самара»,</p>	<p>«Василий Теркин», «Афганистан, боль моей души!» Участие в районном фестивале духовно-нравственной направленности «Песенная молодость». Подготовка и проведение школьных межнациональных конференций «Все мы – Россия», «Моя родословная», «Земля наш общий дом», литературно- музыкальных, просветительских композиций, посвященных праздникам «Пасха», «Рождество Христово», «Святые Кирилл и Мефодий», «Вера, Надежда, Любовь и их мать София», «Покров», «Николай Угодник», «От воина до святого». Подготовка и проведение выставок поделок и рисунков «Пасхальная песня», «Красота Божьего мира», посещение экскурсий: «Православная Самара», «Святые места Самарской Губернии». Выступления обучающихся на</p>
--	--	---	---

	<p>«Красота Божьего мира», посещение экскурсий: «Православная Самара», «Святые места Самарской Губернии».</p> <p>Выступления обучающихся на социально значимых мероприятиях в сквере «Родина».</p> <p>Диалоги (участвуют школьники и ветераны Великой Отечественной войны и труда).</p> <p>Приобщение обучающихся к восприятию театрального искусства.</p> <p>«Год театра – моя дорога в театр» (2 направления: «У нас в гостях...» и «Мы в гостях...»).</p> <p>Совместная деятельность школы и ГБУК САТД им. М. Горького, МБУК г.о. Самара "Театр драмы "Камерная сцена", Самарское отделение СТД, «Самарского театра юного зрителя «СамАрт», ГБУК «Самарский театр для всей семьи «Витражи».</p>	<p>«Святые места Самарской Губернии».</p> <p>Выступления обучающихся на социально значимых мероприятиях в сквере «Родина».</p> <p>Диалоги (участвуют школьники и ветераны Великой Отечественной войны и труда).</p> <p>Приобщение обучающихся к восприятию театрального искусства «Моя дорога в театр» (2 направления: «У нас в гостях...» и «Мы в гостях...»).</p> <p>Совместная деятельность школы и ГБУК САТД им. М. Горького, МБУК г.о. Самара "Театр драмы "Камерная сцена", Самарское отделение СТД, «Самарского театра юного зрителя «СамАрт», ГБУК «Самарский театр для всей семьи «Витражи».</p> <p>Приобщение обучающихся к восприятию музыкального искусства «Музыка души и сердца».</p>	<p>социально значимых мероприятиях в сквере «Родина».</p> <p>Диалоги (участвуют школьники и ветераны Великой Отечественной войны и труда).</p> <p>Приобщение обучающихся к восприятию театрального искусства «Моя дорога в театр» (2 направления: «У нас в гостях...» и «Мы в гостях...»).</p> <p>Совместная деятельность школы и ГБУК САТД им. М. Горького, МБУК г.о. Самара "Театр драмы "Камерная сцена", Самарское отделение СТД, «Самарского театра юного зрителя «СамАрт», ГБУК «Самарский театр для всей семьи «Витражи».</p> <p>Приобщение обучающихся к восприятию музыкального искусства «Музыка души и сердца».</p> <p>Совместная деятельность школы и ГБУК «Самарская филармония», Детский музыкальный театр "Задумка".</p>
--	--	---	---

	<p>Приобщение обучающихся к восприятию музыкального искусства «Музыка души и сердца». Совместная деятельность школы и ГБУК «Самарская филармония», Детский музыкальный театр "Задумка".</p> <p>Вовлечение обучающихся в общенациональные государственные мероприятия с целью формирования активной гражданской позиции.</p> <p>Внедрение новых форм работы с организациями по формированию военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.</p> <p>Организация семинаров для классных руководителей и родительских собраний с целью формирования на базе школы отряда ЮНАРМИЯ.</p> <p>Проведение организационных мероприятий по формированию отряда</p>	<p>Совместная деятельность школы и ГБУК «Самарская филармония», Детский музыкальный театр "Задумка".</p> <p>Вовлечение обучающихся в общенациональные государственные мероприятия с целью формирования активной гражданской позиции.</p> <p>Внедрение новых форм работы с организациями по формированию военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.</p> <p>Деятельность школьного отряда ЮНАРМИЯ.</p> <p>Вовлечение новых участников в школьный отряд ЮНАРМИИ «Крылья».</p> <p>Переименование школы, подготовка нормативных документов.</p> <p>Торжественная церемония присвоения школе имени Героя Советского Союза Петра Николаевича Желтухина, уроженца г. Самара.</p>	<p>Вовлечение обучающихся в общенациональные государственные мероприятия с целью формирования активной гражданской позиции.</p> <p>Внедрение новых форм работы с организациями по формированию военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.</p> <p>Деятельность школьного отряда ЮНАРМИИ.</p> <p>Вовлечение новых участников в школьный отряд ЮНАРМИИ «Крылья».</p> <p>Организация знакомства широкой общественности с биографией, фронтовыми событиями и подвигом Героя Советского Союза П.Н. Желтухина</p>
--	---	--	--

	<p>ЮНАРМИИ «Крылья» на базе 4-х классов. Церемония торжественного вступления обучающихся в движение ЮНАРМИЯ. Организация деятельности школы по присвоению имени Героя Советского Союза Петра Николаевича Желтухина, уроженца г. Самара. Встречи с депутатом Государственной Думы, Героем России И. В. Станкевичем, помощником военного комиссара Самарской области по военно-патриотической работе А.Б. Родионовым, ветераном Вооруженных Сил РФ В.П. Талабаевым. Сбор биографического материала, оформление стенда, подготовка презентации.</p>	<p>Организация знакомства широкой общественности с биографией, фронтовыми событиями и подвигом Героя Советского Союза П.Н. Желтухина</p>	
--	--	--	--