

Характеристики заданий и система оценивания

Диагностическая работа для учащихся 5 классов

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Задание 1. «Проект «Народы России». 1 из 5.

Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** традиции и обычаи (аспект: понимание необходимости межкультурного диалога)
- **Компетентностная область оценки:** осознание межкультурных различий, взаимопонимание
- **Контекст:** *общественный*
- **Уровень:** низкий
- **Формат ответа:** множественный выбор
- **Объект оценки:** оценивать информацию о проблеме (явлении, действии, взаимодействии и пр.) с точки зрения выбора источников, полноты описания проблемы, соответствия контексту задания

Система оценивания

2 балла	Суждение		Да	Нет
	Показать гостям школу			«√»
Узнать историю и обычаи народов России		«√»		
Приветствовать гостей школы на заключительном концерте				«√»
Распространять знания о песнях, танцах, национальной кухне народов России		«√»		
Ответ принимается полностью: отмечены «Нет», «Да», «Нет», «Да» в приведенной последовательности.				
1 балл	Ответ принимается частично: верно заполнена одна колонка; неверных ответов нет.			
0 баллов	Ответ не принимается – все другие варианты ответа или ответ отсутствует.			

Задание 2. «Проект «Народы России». 2 из 5.**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** традиции и обычаи (аспект: понимание необходимости межкультурного диалога)
- **Компетентностная область оценки:** осознание межкультурных различий, взаимопонимание
- **Контекст:** *общественный*
- **Уровень:** низкий
- **Формат ответа:** множественный выбор
- **Объект оценки:** идентифицировать (распознавать) проблему (явление, действие, взаимодействие и пр.) в информации источника

Система оценивания

2 балла	Ответ принимается полностью. Выбраны ответы 4) и 5). Неверные ответы не выбраны.
1 балл	Ответ принимается частично. Выбран ответ 4) или 5). Неверные ответы не выбраны.
0 баллов	Ответ не принимается – все другие варианты ответа. Ответ отсутствует

Задание 3. «Проект «Народы России». 3 из 5.**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** традиции и обычаи (аспект: понимание необходимости межкультурного диалога)
- **Компетентностная область оценки:** осознание межкультурных различий, взаимопонимание
- **Контекст:** *общественный*
- **Уровень:** средний
- **Формат ответа:** множественный выбор
- **Объект оценки:** Приводить аргументы о перспективах развития проблемы (с опорой на информацию текста и контекстные знания).

Система оценивания	
2 балла	Ответ принимается полностью. Выбраны ответы 1) и 2). Неверные ответы не выбраны.
1 балл	Ответ принимается частично. Выбран ответ 1) или 2). Неверные ответы не выбраны.
0 баллов	Ответ не принимается – все другие варианты ответа. Ответ отсутствует

Задание 4. «Проект «Народы России». 4 из 5.

Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** традиции и обычаи (аспект: понимание необходимости межкультурного диалога)
- **Компетентностная область оценки:** осознание межкультурных различий, взаимопонимание
- **Контекст:** личный
- **Уровень:** высокий
- **Формат ответа:** открытый ответ
- **Объект оценки:** оценивать проблему, явление, взаимодействие (информацию) с личных позиций

Система оценивания

2 балла	<p>Ответ принимается полностью.</p> <p>Приведены два адекватных примера, которые соответствуют требованию задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • любая ситуация общения / взаимодействия будет развиваться более успешно, если участники знают и уважают обычаи и традиции друг друга; • встреча представителей разных народов, в ходе которой можно по незнанию обидеть представителя другого народа; • знакомство с культурным наследием народа (произведениями народного творчества, литературы и искусства и пр.) будет полнее и разностороннее, если иметь представление о народных традициях; • незнание обычаев и традиций народа может осложнить пребывание в другой стране/другом регионе России; • ситуация спора / противоречий / конфликта, в которой незнание традиций и обычаев мешает правильно истолковать действия оппонента и пр.; • можно получить хорошую отметку в школе на уроках.
1 балл	<p>Ответ принимается частично.</p> <p>Приведен один адекватный пример.</p>
0 баллов	<p>Ответ не принимается. Приведены один – два примера, не соответствующие контексту задания ИЛИ приведены один – два неверных, неопределенных или недостаточных примера</p> <p>Ответ отсутствует.</p>

Задание 5. «Проект «Народы России». 5 из 5.**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** традиции и обычаи (аспект: понимание необходимости межкультурного диалога)
- **Компетентностная область оценки:** осознание межкультурных различий, взаимопонимание
- **Контекст:** личный
- **Уровень:** средний
- **Формат ответа:** множественный выбор
- **Объект оценки:** объяснять сходства и различия в оценке проблемы, явления, действия, взаимодействия, обусловленные культурными особенностями и иными традициями.

Система оценивания

2 балла	Ответ принимается полностью - верно заполнены все четыре ячейки таблицы: 1 и 3 – в колонке «Из суждения Алексея следует, что», 2 и 4 – в колонке «Из суждения Алексея НЕ следует, что».
1 балл	Ответ принимается частично - верно заполнены две любые ячейки таблицы, неверных ответов нет
0 баллов	Ответ не принимается – все другие варианты ответа. Ответ отсутствует

Задание 6. «Не выбрасывайте продукты». 1 из 5.**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** здоровье (аспект: глобальные проблемы и основы здорового образа жизни)
- **Компетентностная область оценки:** осознание и понимание глобальных проблем
- **Контекст:** *общественный*
- **Уровень:** низкий
- **Формат ответа:** множественный выбор
- **Объект оценки:** идентифицировать (распознавать) проблему (явление, действие, взаимодействие и пр.) в информации источника

Система оценивания

1 балл	Ответ принимается полностью. Выбраны ответы 2) и 6). Неверные ответы не выбраны.
0 баллов	Ответ не принимается – все другие варианты ответа. Ответ отсутствует

Задание 7. «Не выбрасывайте продукты». 2 из 5.**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** здоровье (аспект: глобальные проблемы и основы здорового образа жизни)
- **Компетентностная область оценки:** осознание и понимание глобальных проблем
- **Контекст:** *общественный*
- **Уровень:** средний
- **Формат ответа:** открытый ответ
- **Объект оценки:** объяснять взаимосвязь глобального и локального аспектов проблемы (явления, действия, взаимодействия и пр.) на основе информации источника.

Система оценивания

2 балла	Приведен любой верный пример, связанный с семьёй: <ul style="list-style-type: none">• Напрасен труд члена семьи по приготовлению еды, которую потом выбрасывают.• Напрасны усилия семьи по покупке продуктов/напрасно потрачены деньги.• Напрасно потрачено электричество по сохранению продуктов в холодильнике (в связи с деньгами семьи).• Напрасно потрачено электричество/газ для приготовления пищи.• Напрасно потрачены деньги, которые зарабатывали родители.
1 балл	Приведён любой правильный пример, не связанный с семьёй: <ul style="list-style-type: none">• Напрасно тратится бензин для перевозки продуктов и мусора.• Напрасно тратится электричество на заводе, для перевозки.• Напрасно тратятся удобрения.• Напрасны затраты по хранению продуктов (в магазине, на складах).• Напрасен труд продавцов.• Напрасен труд фермеров.• Напрасен труд рабочих на заводах, производящих продукты питания.
0 баллов	Ответ не принимается. Приведён неверный, неопределённый или недостаточный ответ Ответ отсутствует.

Задание 8. «Не выбрасывайте продукты». 3 из 5.**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** здоровье (аспект: глобальные проблемы и основы здорового образа жизни)
- **Компетентностная область оценки:** осознание и понимание глобальных проблем
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** низкий
- **Формат ответа:** множественный выбор
- **Объект оценки:** высказывать предположения о перспективах существования проблемы (явления, действия, взаимодействия и пр.) в связи с принятым решением проблемы

Система оценивания

2 балла	Действие	Поможет ли действие НЕ выбрасывать продукты	
		Да	Нет
	Больше выращивать овощей на даче.		√
	При покупке обращать внимание на срок годности продуктов – время, когда закончится возможность безопасно использовать продукты.	√	
	Если останется готовая еда, использовать ее для приготовления нового блюда.	√	
	Покупать непривычные продукты.		√
	Ходить за покупками на рынок, а не в магазин.		√
	Составлять списки продуктов, когда идешь в магазин.	√	
	Ответ принимается полностью: отмечены «Нет», «Да», «Да», «Нет», «Нет», «Да» в приведенной последовательности.		
1 балл	Ответ принимается частично: верно заполнена одна колонка; неверных ответов нет		
0 баллов	Ответ не принимается – все другие варианты ответа. Ответ отсутствует		

Задание 9. «Не выбрасывайте продукты». 4 из 5.**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** здоровье (аспект: глобальные проблемы и основы здорового образа жизни)
- **Компетентностная область оценки:** осознание и понимание глобальных проблем
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** средний
- **Формат ответа:** открытый ответ
- **Объект оценки:** приводить аргументы в поддержку или опровержение приведенного тезиса

Система оценивания

2 балла	Приведены любые два верных объяснения для двух разных этапов. Сами этапы названы Могут быть приведены следующие объяснения. <ul style="list-style-type: none">• во время уборки урожая – часть урожая остается на поле;• во время хранения – портится на складах, овощехранилищах;• во время переработки – часть продуктов может быть непригодной для переработки и выбрасывается / могут выбрасываться какие-то части продуктов;• доставка к фабрикам и магазинам – портится в транспорте, теряется при перегрузке;• в магазинах – портится упаковка, срок годности истекает Или любые другие два верных объяснения, отвечающие вопросу задания.
1 балл	Этапы не названы, приведены два объяснения в соответствии с условием задания, по содержанию которых можно узнать, о каких этапах идет речь ИЛИ Назван один этап и приведено одно верное объяснение ИЛИ Приведено одно верное объяснение без указания этапа, по содержанию узнать, о каком этапе идёт речь
0 баллов	Ответ не принимается. названы два или один этап без объяснения. Приведён неверный, неопределённый или недостаточный ответ Ответ отсутствует.

Задание 10. «Не выбрасывайте продукты». 5 из 5.**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** здоровье (аспект: глобальные проблемы и основы здорового образа жизни)
- **Компетентностная область оценки:** осознание и понимание глобальных проблем
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** средний
- **Формат ответа:** множественный выбор
- **Объект оценки:** Объяснять влияние глобального на локальный аспект проблемы

Система оценивания

2 балла	Ответ принимается полностью – выбраны ответы 1), 3) и 4). Неверные ответы не выбраны.
1 балл	Ответ принимается частично - выбраны 2 любые верные ответа. Неверные ответы не выбраны.
0 баллов	Ответ не принимается – все другие варианты ответа. Ответ отсутствует