

Анализ работ ВПР 11 «А» класса.

Всероссийская проверочная работа по истории в 11 классе МБОУ «Школа №83» г.о. Работа включала в себя 8 заданий. Максимальный первичный балл за работу - 17 баллов. На выполнение работы по истории отводилось 90 минут. В работу были включены группы заданий, проверяющие умения, являющиеся составной частью требований к уровню подготовки выпускников 11-х классов.

ВПР писали 14 обучающихся. Работа выполнялась в двух вариантах.

«5» - 0 (0%)

«4» - 10 (71%)

«3» - 4 (29%)

«2» - 0 (0%)

% качества знаний - 71%, % успеваемости – 100%, средняя оценка – 3,7.

Подтвердили отметку (отметка равна отметке по журналу) – 6 человека (43%).

Повысили отметку (отметка больше отметки по журналу) – 5 человека (36%)

Понизили (отметка меньше отметки по журналу) – 3 человек (21%)

№	Проверяемые требования (умения)	Уровень выполнения задания (%)
1	Определение термина.	100
2	Работа с документом.	80
3	Анализ содержания документа.	75
4	Связь содержания документа с другими историческими событиями.	93
5	Заполнение таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов:	70
6	Работа с картой. Определение по событиям отражённым в карте дат.	79
7	Работа с картой. Определение события по карте.	29
8	Работа с иллюстрацией. Указание даты когда произошло событие изображённое на картине или фото.	78
9	Знание исторических событий и фактов, изображённых на фото.	71
10	Знание истории родного края	61

11	Назвать одного любого участника выбранного события (процесса). Указать один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.	79
12	Указать в чём состояло влияние выбранного события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю?	57

Высокий результат учащиеся показали по следующим заданиям ВПР:

№1. Умеют определять термины.

№2. Умеют работать с документом и извлекать из него необходимую информацию.

№3. На хорошем уровне делают анализ содержания документа.

№4. Находят связь содержания документа с другими историческими событиями.

№5. Развит навык заполнения таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов:

№6. Работа с картой. Определение по событиям отражённым в карте дат.

№8. Умеют работать с иллюстрацией. Указывают даты когда произошло событие изображённое на картине или фото.

№9. Знают исторические события и факты, изображённые на фото.

№10. Знают историю родного края.

№11. Называют одного любого участника выбранного события (процесса). Указывают один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Низкие результаты учащиеся показали при выполнении следующих заданий:

№7. Работа с картой. Определение события по карте.

№12. Указывают в чём состояло влияние выбранного события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю.

Рекомендации:

1. Провести анализ ошибок учащихся.
2. Уделить больше внимания работе с исторической картой.
3. Работать над развитием установления причинно-следственных связей, умозаключений, построения выводов.
4. Проработать алгоритм по установлению и объяснению причин и следствий основных исторических событий.
3. Проводить работу по достижению планируемых результатов обучения с использованием современных образовательных технологий.