

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №83»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНА
и рекомендована к утверждению
на заседании методического
объединения
Протокол от
«30» 08 2022г.
№ 1
Председатель
методического объединения
Амур, М.В. Соболева

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
Венчик
«30» 08 2022г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «30» 08 2022г.
№ 1-09
Директор МБОУ СОШ №83
г.о. Самара
Созинова
Н.В. Созинова



**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

Направление: Социальное

Наименование программы: Мирь ученических
сообществ

для 10-11 класса

Рабочую программу
составили:

Соболева А.Н.
Венчикова О.В.

Самара, 2022 год

1. Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- умение принимать и фиксировать решения по всем вопросам группового обсуждения, фиксируя особое мнение;
- умение анализировать своё выступление с целью убеждения, что коллеги по группе поняли предложенную идею;
- умение договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью;

Метапредметные результаты:

- умение выбирать адекватный способ разрешения проблемы из предложенных и ставить цель;
- умение осуществлять контроль своей деятельности;
- умение выбирать способ разрешения школьных проблем в соответствии с критериями и ставить цель;
- умение планировать осуществления контроля своей деятельности.

2. Содержание программы

Тема №1. Вводное занятие.

Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.

Тема №2. Ученическое самоуправление.

Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ГБОУ гимназии г. Сызрани.

Тема №3. Лидер.

Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.

Тема №4. Самопрезентация.

Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».

Тема №5. Общение.

Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент».

Тема №6. Команда лидера.

Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».

Тема №7. Коммуникативные качества. Самооценка.

Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.

Тема №8. Конфликт.

Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».

Тема №9. Виды и формы КТД.

Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».

Тема №10. Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к проведению

КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.

Тема №11. Ученическое самоуправление в России и за рубежом.

Общественные детско- юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.

Тема №12. Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.

Тема №13. Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе.

Подведение итогов.

Формы работы:

-Деловые и ролевые игры.

-Упражнения на взаимодействия в группе.

-Тренинги.

-Творческие задания.

-Проигрывание ситуаций.

-Дискуссии.

-Экспресс тесты и опросы.

-КТД.

-Беседы.

Виды деятельности: Социальное творчество.

3. Тематическое планирование

№	Тема	Общее количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.	4	2	2
2.	Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ГБОУ гимназии г. Сызрани	4	4	0
3.	Лидер. Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских	8	4	4

	качеств.			
4.	Самопрезентация. Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».	6	2	4
5.	Общение. Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент»	8	4	4
6.	Команда лидера. Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».	4	3	3
7.	Коммуникативные качества. Самооценка. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.	6	2	4
8.	Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения»	4	2	2
9.	Виды и формы КТД. Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».	8	2	6
10.	Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.	6	2	4
11.	Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско-юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.	4	2	2
12.	Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.	2	0	2
13.	Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов.	4	0	4
ИТОГО		68	28	40

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
ученических сообществ»**

«Жизнь

№	Дата	Тема занятия	Количество часов
		Вводное занятие – 4 часа	
1.		Вводное занятие. Знакомство с группой и программой.	2

2.		Игры на знакомство.	2
Ученическое самоуправление – 4 часа			
3.		Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления.	2
4.		Структура органов ученического самоуправления ГБОУ гимназии г. Сызрани.	2
Лидер – 8 часа			
5.		Лидер.	2
6.		Основные качества и способности лидера.	2
7.		Проработка некоторых лидерских качеств.	2
8.		Проработка некоторых лидерских качеств.	2
Самопрезентация – 6 часа			
9.		Самопрезентация. Основы самопрезентации.	2
10.		Как преодолеть свою застенчивость.	2
11.		Тест «Успешная самопрезентация»	2
Общение – 8 часа			
12.		Общение. Деловое общение. Барьеры в общении.	2
13.		Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе.	2
14.		Развитие навыков уверенного отказа.	2
15.		Рольевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент»	2
Команда лидера – 4 часа			
16.		Команда лидера. Алгоритм создания команды.	2
17.		Тренинг «Создай команду»	2
Коммуникативные качества, самооценка – 6 часа			
18.		Коммуникативные качества. Самооценка.	2
19.		Как повысить самооценку.	2
20.		Упражнения на повышение самооценки.	2
Конфликт – 4 часа.			
21.		Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии.	2
22.		Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».	2
Виды и формы КТД – 8 часа			
23.		Виды и формы КТД.	2
24.		Технология КТД.	2
25.		КТД-тренинг «Геометрическая фигура»	2
26.		КТД-тренинг «Номера»	2
Разработка КТД – 6 часа			

27.		Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»	2
28.		Подготовка к проведению КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»	2
29.		Проведение КТД для младших школьников.	2
Ученическое самоуправление в России и за рубежом – 6 часа			
30.		Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско-юношеские организации.	2
31.		Подготовка рефератов, презентаций.	2
Практикум «Оценим себя реально» - 2 час			
32.		Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.	2
Итоговая игровая диагностика – 4 часа			
33.		Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе.	2
34.		Подведение итогов.	2