

Приложение 3.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №83»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНА
и рекомендована к утверждению
на заседании методического
объединения
Протокол от
«30» 08 2022 г.
№ 1
Председатель
методического объединения
Иванов И.И.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
Семин
«30» 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «30» 08 2022 г.
№ 1-09
Директор МБОУ СОШ №83
г.о. Самара
И.В. Соколова



**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

Направление: культурно-нравственное
Наименование программы: Я в мире мир во мне
для 10-11 класса

Рабочую программу
составили:
Бурмачева В.С.
Виноградова В.

Самара, 20 22 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я в мире мир во мне» в 10 и 11 классе

- учащиеся имеют элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли жизни общества;
- сформировано отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, языку, народным традициям;
- учащиеся имеют опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской полиции;
- учащиеся имеют опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- учащиеся имеют представления о правах и обязанностях гражданина, семьянина.
- учащиеся имеют представления о национальных ценностях;
- сформировано представление о правилах поведения в ОУ, общественных местах и дома;
- сформировано представление о истории страны, религиях России;
- у учащихся сформировано уважительное отношение к родителям, старшим, сверстникам и младшим, бережное отношение ко всему живому;
- учащиеся имеют представления о отрицательном влиянии СМИ;
- сформировано отрицательное отношение к аморальным поступкам.
- у обучающихся сформировано ценностное отношение к труду, творчеству, уважительное отношение к профессиям;
- учащиеся имеют опыт коллективной работы, реализации учебных проектов;
- умеют проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных заданий;
- у учащихся сформировано бережное отношение к результатам своего и чужого труда, личным вещам, школьному имуществу.
- у учащихся сформировано ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;

- учащиеся имеют элементарные представления и значимой роли морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- имеют личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- имеют представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- учащиеся знают о возможном негативном влиянии компьютерных игр, СМИ на здоровье человека
- у учащихся развит интерес к природе;
- сформировано понимание активной роли человека в природе, ценностное отношение к растениям и животным.
- учащиеся имеют представления о душевной и физической красоте человека;
- сформированы эстетические идеалы, чувство прекрасного, учащиеся умеют видеть красоту природы и труда;
- имеют интерес к занятиям художественным творчеством.

В соответствии с календарным учебным графиком по программе 34 часа.

Содержание курса внеурочной деятельности « Я в мире мир во мне» в 10 классе.

№	Раздел программы, тема	Кол-во часов	Основное содержание курса	Характеристика основных форм организации и видов деятельности			
				познавательные	регулятивные	коммуникативные	личностные
1.	Воспитать человека	11 ч.	Любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества	• осознавать свои личные качества, способности и возможности	-осознавать свои личные качества, способности и возможности;	• учиться строить взаимоотношения с окружающими	Умение участвовать в диалоге, отстаивать своё мнение.
2.	Воспитать семьянина.	11 ч.					
3.	Воспитать гражданина.	12 ч.					
			• овладевать навыками саморегуляции в общении со сверстниками и учителями	-овладевать навыками саморегуляции в общении со сверстниками и учителями;	• учиться правильно вести себя в ситуации проявления агрессии со стороны других	Умение обеспечить учёт позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном	

			<p>Нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение к родителям; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших, свобода совести и вероисповедания, толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике</p>	<ul style="list-style-type: none"> • научиться контролировать собственное агрессивное поведение • осознавать свою долю ответственности за чувства, мысли и поступки. • учиться прогнозировать последствия собственных поступков. 	<p>-научиться контролировать собственное агрессивное поведение; -осознавать свою долю ответственности за чувства, мысли и поступки; -учиться прогнозировать последствия собственных поступков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • учиться самостоятельно решать проблемы в общении с друзьями • формулировать свое собственное мнение и позицию • учиться толерантному отношению к другому человеку 	<p>обсуждении проблем. Умение планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками в определении цели, функций участников, способов взаимодействия</p>
--	--	--	---	---	--	---	--

			Уважение к труду, творчество и созидание, стремление к познанию и истине, целеустремленность и настойчивость, бережливость, трудолюбие				
	Всего:	34					

Календарно-тематическое планирование курса «Я в мире мир во мне» в 10 и 11 классе.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1 четверть – 9 часов			
Воспитать человека- (11 часов)			
1	Дискуссия «Десять заповедей - основа нравственности»	1	02.09.
2	Дискуссия «Я и мой друг»	1	09.09
3	Круглый стол «В чём смысл жизни?»	1	16.09
4	Беседа «История одного обмана- табак»	1	23.09
5	Беседа «История одного обмана- алкоголь»	1	30.09
6	Диспут «Понять и простить».	1	07.10
7	Диспут «Истоки доброты»	1	14.10
8	«Моральный долг и совесть человека»	1	21.10
9	Дискуссия «Конфликтовать или не конфликтовать»		28.10
2 четверть –7 часов			
Воспитать человека –(продолжение)- 2 часа			
10	«Учитель на все времена»	1	11.11

11	«Дорогу осилит идущий»	1	18.11
Воспитать семьянина. - 11 часов			
12	Диспут «Семья в жизни человека»	2	25.11
13	Беседа «Ранние браки»	1	02.12
14	Диспут «Дети без родителей»	1	09.12
15	Беседа «Я и мой родители»	1	16.12
16	«Моя родословная»	1	23.12
3 четверть –10 часов			
Воспитать семьянина. –5 часов (продолжение)			
17	«Традиции моей семьи»	1	13.01
18	«Бабушкины сказки»	1	20.01
19	Выставка семейных альбомов «Летопись семьи»	1	27.01
20	«Что значит быть хорошим сыном или дочерью»	1	03.02
21	Круглый стол «Любовь – прекрасное чувство»	1	10.02
Воспитать гражданина. – 12 часов			
22	Беседа «История семьи в истории страны»	1	17.02

23	Диспут «Я - патриот»	1	24.02
24	Диспут «Достойный гражданин своей страны»	1	03.03
25,26	Беседа «Россия- многонациональное государство»	1	10.03
4 четверть-9 часов			
Воспитать гражданина. 9 часов (продолжение)			
27,28	Беседа «Добро и зло. Милосердие и гуманность»	2	31.03; 07.04
29	«Я- гражданин своей страны»	1	14.04
30	Круглый стол: «Великая Отечественная война»	1	21.04
31	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны»	1	28.04
32	Просмотр кинофильмов: «Офицеры», « Девятая рота» « Мы из будущего» (на выбор)	1	05.05
33,34	Круглый стол «Подвигу народа жить в веках»	2	12.05; 19.05
35	Диспут «Что я могу сделать для процветания своей страны»	1	26.05
		34	

